

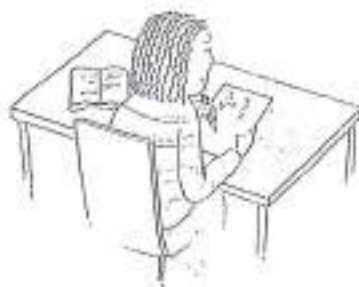
Aufgaben für das Fach Mathematik für die Zeit vom 16.03.2020 – 03.04.2020

- 1) **Bearbeite** die Arbeitsblätter und **vergleiche** deine Ergebnisse mit den Lösungen. Nutze hierfür einen grünen Stift. Richtige Ergebnisse **hakst** du **ab** und falsche **korrigierst** du.
- 2) **Schreibe** alle Merkkästen der Arbeitsblätter auf einen karierten Zettel und **hefte** ihn in die Formelmappe. (Wenn die Formelmappe in der Schule ist, dann kann dies auch bei Schulbeginn eingehftet werden.)

Dezimalzahlen kann man gut miteinander vergleichen, indem man sie in eine Stellenwerttafel einträgt. Dann vergleicht man von links nach rechts stellenweise jede Ziffer.

Beispiel:

Z	E,	z	h	t
1	7,	6	4	3
1	7,	6	4	2



1. Man vergleicht zuerst die Ganzen (links vom Komma) $\rightarrow 1Z = 1Z$ und $7E = 7E$. Sind sie gleich groß, werden die einzelnen Nachkommastellen verglichen.
2. Als erstes werden die Zehntel verglichen $\rightarrow 6z = 6z$. Sind auch die Zehntel gleich groß, wird die nächste Nachkommastelle verglichen.
3. Hundertstel vergleichen $\rightarrow 4h = 4h$. Sind auch die Hundertstel gleich groß, müssen die Tausendstel verglichen werden $\rightarrow 3t > 2t$. also: $17,643 > 17,642$

1 Vergleiche die Dezimalzahlen stellenweise. Markiere, wo sie sich unterscheiden. Welche Zahl ist die größere? Notiere ein „g“ vor dieser Zahl.

a)

E,	z	h	t	zt
5,	7	6	3	1
g 5,	7	6	5	7

b)

E,	z	h	t	zt
7,	0	2	0	3
7,	0	2	0	2

c)

E,	z	h	t	zt
6,	1	2	3	0
6,	2	1	3	7

E,	z	h	t	zt
4,	7	7	0	0
4,	7	3	6	5

E,	z	h	t	zt
0,	0	0	6	7
0,	0	2	6	7

E,	z	h	t	zt
9,	7	0	1	4
9,	7	0	3	4

2 Ordne die Dezimalzahlen nach ihrer Größe. Beginne mit der Kleinsten.

a) 4,450 4,253 4,478 4,2315: _____

b) 0,3679 0,3681 0,3768 0,3685: _____

c) 12,4792 12,4781 12,4795 12,4891: _____

3 Ordne die Dezimalzahlen nach ihrer Größe. Beginne mit der Größten.

a) 3,421 3,457 3,550 3,491: _____

b) 0,7681 0,7672 0,7619 0,7711: _____

c) 56,4320 56,4321 57,4329 56,4375: _____

Tim behauptet: „1,400 ist größer als 1,4.“ Was meinst du?
Überprüfe mit der Stellenwerttafel:

	E,	z	h	t	zt
1,4	1,	4			
1,40	1,	4	0		
1,400	1,	4	0	0	

Die Dezimalzahlen sind gleich.
Es gilt: $1,4 = 1,40 = 1,400$

Tims Behauptung ist also falsch!



Wenn man am Ende einer Dezimalzahl Nullen hinzufügt oder weglässt, bleibt der Wert der Dezimalzahl unverändert.

- 1) Verändere die Schreibweise der folgenden Dezimalzahlen.
Hänge dafür beliebig viele Nullen an.

a) $1,2 = 1,200$ b) $2,45 =$ c) $7,346 =$ d) $0,81 =$
 $3,6 =$ $8,76 =$ $0,79 =$ $15,074 =$

- 2) Verändere die Schreibweise der Dezimalzahlen.
Lass dafür überflüssige Nullen weg.

a) $0,700 = 0,7$ b) $3,14700 =$ c) $6,4030 =$ d) $1,4010300 =$
 $1,650 =$ $0,580 =$ $2,03000 =$ $0,0007 =$

- 3) Welche Dezimalzahlen sind gleich?
Markiere mit verschiedenen Farben.

a) 1,3 1,3000 1,03 1,30 1,03000
 b) 2,60 2,0600 2,6 2,006 2,6000
 c) 0,10 0,010 0,1000 0,001 0,1
 d) 0,5000 0,05 0,5 0,500 0,050



- 4) Vergleiche die Dezimalzahlen, ohne Nullen anzuhängen. Auf welche Ziffer musst du achten? Markiere sie.

a) 4,7715 4,771 c) 0,3684 0,36841 e) 0,071 0,0713569
 b) 6,39 6,389 d) 21,41 21,4192 f) 16,312 16,3121

Dezimalzahlen lassen sich auch am Zahlenstrahl vergleichen.



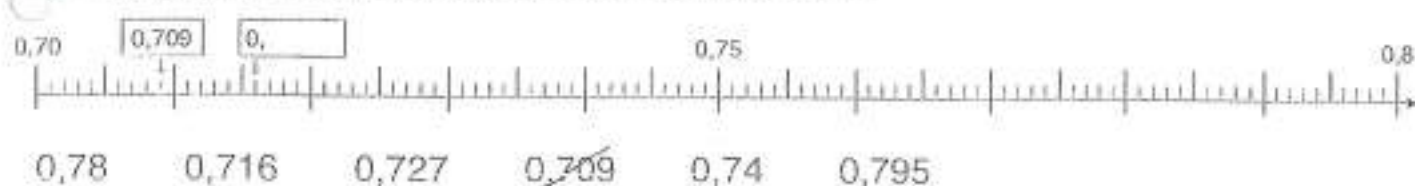
Beispiel: $3,03 < 3,18$

$3,70 > 3,54$

$3,6 = 3,6$

Die Zahl, die am Zahlenstrahl weiter *rechts* eingetragen ist, ist die *größere* Zahl.

1 Trage die Dezimalzahlen am Zahlenstrahl ein.



2 Setze das richtige Zeichen ($<$, $>$, $=$) ein.

a) $1,42$ $1,13$

b) $13,768$ $13,765$

c) $1,3456$ $1,3465$

$7,95$ $7,91$

$0,3$ $0,30$

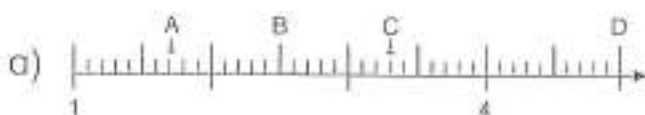
$0,4$ $0,44$

$0,22$ $0,4$

$2,004$ $2,08$

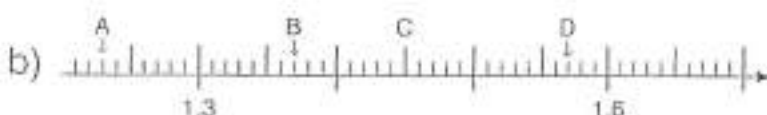
$9,25$ $9,2500$

3 Welche Zahlen sind am Zahlenstrahl dargestellt? Notiere sie als Dezimalzahl.



A = _____ C = _____

B = _____ D = _____



A = _____ C = _____

B = _____ D = _____



A = _____ C = _____

B = _____ D = _____

Beim Runden von Dezimalzahlen geht man wie beim Runden von natürlichen Zahlen vor.

Zunächst muss man festlegen, wie viele Nachkommastellen die gerundete Zahl haben soll (Zehntel, Hundertstel, Tausendstel, ...).

Bsp.: Runden auf Zehntel (= eine Nachkommastelle) $\rightarrow 6,42 \approx 6,4$

Runden auf Hundertstel (= zwei Nachkommastellen) $\rightarrow 6,427 \approx 6,43$

Runden auf Tausendstel (= drei Nachkommastellen) $\rightarrow 6,4278 \approx 6,428$



Ist die Zahl, die man weglassen will, eine **0, 1, 2, 3, 4** wird die Zahl davor **abgerundet** (z. B. auf Zehntel runden: $3,742 \approx 3,7$).

Ist die Zahl, die man weglassen will, eine **5, 6, 7, 8, 9**, wird die Zahl davor **aufgerundet** (z. B. auf Zehntel runden $3,76 \approx 3,8$).

1) Runde die Zahlen 4,351 7,4681 2,132 0,7138

a) auf Einer:

$$4,351 \approx 4$$

$$7,4681 \approx \underline{\hspace{2cm}}$$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

b) auf Zehntel:

$$4,351 \approx 4,4$$

$$7,4681 \approx \underline{\hspace{2cm}}$$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

c) auf Hundertstel:

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

d) auf Tausendstel:

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

2) Schreibe alle Dezimalzahlen mit 3 Nachkommastellen zwischen 1,362 und 1,369 auf. Runde sie auf Hundertstel.

a) $1,362 = \underline{\hspace{1cm}}$ c) $1, \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$ e) $\underline{\hspace{1cm}}$ g) $\underline{\hspace{1cm}}$

b) $1,363 = \underline{\hspace{1cm}}$ d) $\underline{\hspace{1cm}}$ f) $\underline{\hspace{1cm}}$ h) $\underline{\hspace{1cm}}$

- 1 Vervollständige die Regel für das Runden von Dezimalzahlen:

Bei den Zahlen 0, _____ wird _____.

Bei den Zahlen 5, _____ wird _____.

2

Runde auf	Einer	Zehntel	Hundertstel	Tausendstel
a) 3,7641				
b) 15,9273				
c) 0,4231				
d) 7,6987				
e) 36,45391				
f) 0,07108				

- 3 Runde die Dezimalzahl auf die in Klammern angegebene Stelle.

a) 5,789 (Zehntel) \approx

b) 77,641 (Einer) =

19,1421 (Hundertstel) =

21,54127 (Zehntausendstel) =

343,71 (Einer) \approx

0,00341 (Zehntausendstel) \approx

10,7956 (Hundertstel) =

71,57182 (Zehntausendstel) =

- 4 Bei welchen Ergebnissen wurde richtig gerundet? Kreuze an.

a) 7,435

b) 1975,96784

c) 0,66666

d) 0,10307

7,42

1975,9678

1,066

0,1031

7,5

1975,95

0,7

0,11


7,44

1975,869

0,6663

0,104

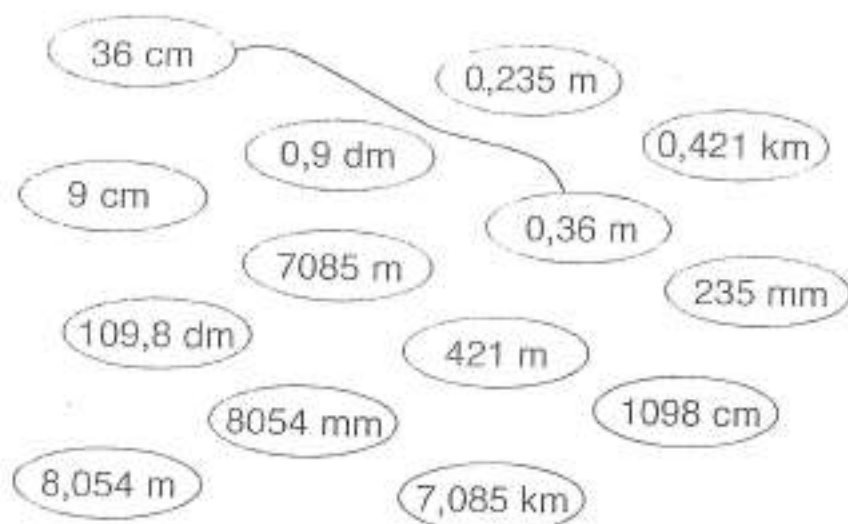
Längen werden meistens als Dezimalzahl geschrieben. Hierbei müssen wir die Einheiten (mm, cm, dm, m, km) beachten und gegebenenfalls umwandeln.

 $0,1 \text{ mm} = \frac{1}{10} \text{ mm} = \frac{1}{100} \text{ cm} = 0,01 \text{ cm}$	$0,1 \text{ dm} = \frac{1}{10} \text{ dm} = \frac{1}{100} \text{ m} = 0,01 \text{ m}$
$1 \text{ mm} = \frac{10}{10} \text{ mm} = \frac{1}{10} \text{ cm} = 0,1 \text{ cm}$	$1 \text{ dm} = \frac{10}{10} \text{ dm} = \frac{1}{10} \text{ m} = 0,1 \text{ m}$
$10 \text{ mm} = \frac{100}{10} \text{ mm} = \frac{10}{10} \text{ cm} = 1 \text{ cm}$	$10 \text{ dm} = \frac{100}{10} \text{ dm} = \frac{10}{10} \text{ m} = 1 \text{ m}$
$0,1 \text{ cm} = \frac{1}{10} \text{ cm} = \frac{1}{100} \text{ dm} = 0,01 \text{ dm}$	$0,1 \text{ m} = \frac{1}{10} \text{ m} = \frac{1}{10000} \text{ km} = 0,0001 \text{ km}$
$1 \text{ cm} = \frac{10}{10} \text{ cm} = \frac{1}{10} \text{ dm} = 0,1 \text{ dm}$	$1 \text{ m} = \frac{10}{10} \text{ m} = \frac{1}{1000} \text{ km} = 0,001 \text{ km}$
$10 \text{ cm} = \frac{100}{10} \text{ cm} = \frac{10}{10} \text{ dm} = 1 \text{ dm}$	$10 \text{ m} = \frac{100}{10} \text{ m} = \frac{1}{100} \text{ km} = 0,01 \text{ km}$

① Wandle Millimeter (mm) in Zentimeter (cm) um. Schreibe als Dezimalzahl.

- a) $2 \text{ mm} = 0,2 \text{ cm}$ b) $12 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$ c) $7,4 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$
 $5 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$ $0,3 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$ $253 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

② Verbinde Zahlen, die zusammengehören. Schreibe auf.



- a) $36 \text{ cm} = 0,36 \text{ m}$
 b) _____
 c) _____
 d) _____
 e) _____
 f) _____
 g) _____

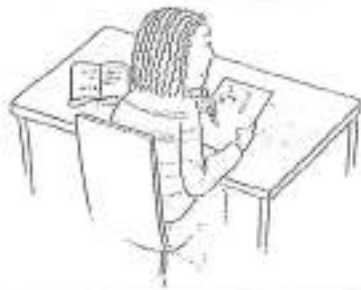
③ Wandle die Dezimalzahlen in Brüche um.

- a) $0,45 \text{ m} = \frac{45}{100} \text{ m}$ b) $6,12 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$ c) $0,250 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}}$
 $0,89 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$ $12,79 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,402 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}}$
 $0,05 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$ $34,81 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$ $5,073 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}}$

Dezimalzahlen kann man gut miteinander vergleichen, indem man sie in eine Stellenwerttafel einträgt. Dann vergleicht man von links nach rechts stellenweise jede Ziffer.

Beispiel:

Z	E,	z	h	t
1	7,	6	4	3
1	7,	6	4	2



1. Man vergleicht zuerst die Ganzen (links vom Komma) → $1Z = 1Z$ und $7E = 7E$. Sind sie gleich groß; werden die einzelnen Nachkommastellen verglichen.
2. Als erstes werden die Zehntel verglichen → $6z = 6z$. Sind auch die Zehntel gleich groß, wird die nächste Nachkommastelle verglichen.
3. Hundertstel vergleichen → $4h = 4h$. Sind auch die Hundertstel gleich groß, müssen die Tausendstel verglichen werden → $3t > 2t$. also: $17,643 > 17,642$

1. Vergleiche die Dezimalzahlen stellenweise. Markiere, wo sie sich unterscheiden. Welche Zahl ist die größere? Notiere ein „g“ vor dieser Zahl.

a)

E,	z	h	t	zt
5,	7	6	3	1
g 5,	7	6	5	7

b)

E,	z	h	t	zt
g 7,	0	2	0	3
7,	0	2	0	2

c)

E,	z	h	t	zt
6,	1	2	3	0
g 6,	2	1	3	7

E,	z	h	t	zt
g 4,	7	7	0	0
4,	7	3	6	5

E,	z	h	t	zt
0,	0	0	6	7
g 0,	0	2	6	7

E,	z	h	t	zt
9,	7	0	1	4
g 9,	7	0	3	4

2. Ordne die Dezimalzahlen nach ihrer Größe. Beginne mit der Kleinsten.

a) ~~4,450~~ ~~4,253~~ ~~4,478~~ ~~4,2315~~: $4,2315 < 4,253 < 4,450 < 4,478$

b) ~~0,3679~~ ~~0,3681~~ ~~0,3768~~ ~~0,3685~~: $0,3679 < 0,3681 < 0,3685 < 0,3768$

c) ~~12,4792~~ ~~12,4781~~ ~~12,4795~~ ~~12,4891~~: $12,4781 < 12,4792 < 12,4795 < 12,4891$

3. Ordne die Dezimalzahlen nach ihrer Größe. Beginne mit der Größten.

a) ~~3,421~~ ~~3,457~~ ~~3,550~~ ~~3,491~~: $3,550 > 3,491 > 3,457 > 3,421$

b) ~~0,7681~~ ~~0,7672~~ ~~0,7619~~ ~~0,7711~~: $0,7711 > 0,7681 > 0,7672 > 0,7619$

c) ~~56,4320~~ ~~56,4321~~ ~~57,4329~~ ~~56,4375~~: $57,4329 > 56,4375 > 56,4321 > 56,4320$

Tim behauptet: „1,400 ist größer als 1,4.“ Was meinst du?
Überprüfe mit der Stellenwerttafel:

	E,	z	h	t	zt
1,4	1,	4			
1,40	1,	4	0		
1,400	1,	4	0	0	

Die Dezimalzahlen sind gleich.
Es gilt: $1,4 = 1,40 = 1,400$

Tims Behauptung ist also falsch!



Wenn man am Ende einer Dezimalzahl Nullen hinzufügt oder weglässt, bleibt der Wert der Dezimalzahl unverändert.

1) Verändere die Schreibweise der folgenden Dezimalzahlen.

Hänge dafür beliebig viele Nullen an.

z.B.

- a) $1,2 = 1,200$ b) $2,45 = 2,450$ c) $7,346 = 7,3460$ d) $0,81 = 0,81000000$
 $3,6 = 3,60000$ $8,76 = 8,7600$ $0,79 = 0,7900$ $15,074 = 15,074000$

2) Verändere die Schreibweise der Dezimalzahlen.

Lass dafür überflüssige Nullen weg.

- a) $0,700 = 0,7$ b) $3,14700 = 3,147$ c) $6,4030 = 6,403$ d) $1,4010300 = 1,40103$
 $1,650 = 1,65$ $0,580 = 0,58$ $2,03000 = 2,03$ $0,0007 = 0,0007$

3) Welche Dezimalzahlen sind gleich?
Markiere mit verschiedenen Farben.

- a) $1,3$ $1,3000$ $1,03$ $1,30$ $1,03000$
 b) $2,60$ $2,0600$ $2,6$ $2,006$ $2,6000$
 c) $0,10$ $0,010$ $0,1000$ $(0,001)$ $0,1$
 d) $0,5000$ $0,05$ $0,5$ $0,500$ $0,050$



4) Vergleiche die Dezimalzahlen, ohne Nullen anzuhängen. Auf welche Ziffer musst du achten? Markiere sie.

- a) $4,7715 > 4,771$ c) $0,3684 < 0,36841$ e) $0,071 < 0,0713569$
 b) $6,39 < 6,389$ d) $21,41 < 21,4192$ f) $16,312 < 16,3121$

Dezimalzahlen lassen sich auch am Zahlenstrahl vergleichen.



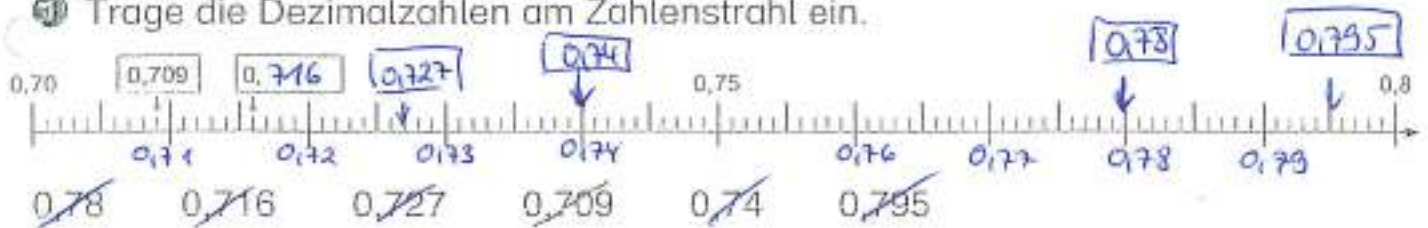
Beispiel: $3,03 < 3,18$

$3,70 > 3,54$

$3,6 = 3,6$

Die Zahl, die am Zahlenstrahl weiter *rechts* eingetragen ist, ist die *größere* Zahl.

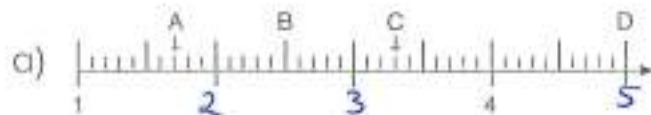
1) Trage die Dezimalzahlen am Zahlenstrahl ein.



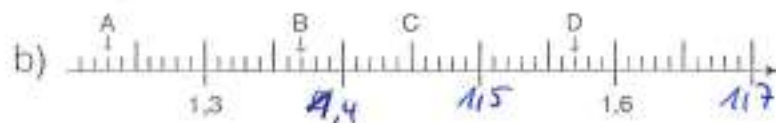
2) Setze das richtige Zeichen ($<$, $>$, $=$) ein.

- a) $1,42 > 1,13$ b) $13,768 > 13,765$ c) $1,3456 < 1,3465$
 $7,95 > 7,91$ $0,3 = 0,30$ $0,4 < 0,44$
 $0,22 < 0,4$ $2,004 < 2,08$ $9,25 = 9,2500$

3) Welche Zahlen sind am Zahlenstrahl dargestellt? Notiere sie als Dezimalzahl.



A = 1,7 C = 3,3
 B = 2,15 D = 5



A = 1,23 C = 1,45
 B = 1,37 D = 1,57



A = 0,904 C = 0,926
 B = 0,918 D = 0,94

Beim Runden von Dezimalzahlen geht man wie beim Runden von natürlichen Zahlen vor.

Zunächst muss man festlegen, wie viele Nachkommastellen die gerundete Zahl haben soll (Zehntel, Hundertstel, Tausendstel, ...).

Bsp.: Runden auf Zehntel (= eine Nachkommastelle) $\rightarrow 6,42 = 6,4$

Runden auf Hundertstel (= zwei Nachkommastellen) $\rightarrow 6,427 \approx 6,43$

Runden auf Tausendstel (= drei Nachkommastellen) $\rightarrow 6,4278 = 6,428$



Ist die Zahl, die man weglassen will, eine **0, 1, 2, 3, 4** wird die Zahl davor **abgerundet** (z. B. auf Zehntel runden: $3,742 = 3,7$).

Ist die Zahl, die man weglassen will, eine **5, 6, 7, 8, 9**, wird die Zahl davor **aufgerundet** (z. B. auf Zehntel runden $3,76 = 3,8$).

① Runde die Zahlen 4,351 7,4681 2,132 0,7138

a) auf Einer:

$$4,351 \approx 4$$

$$7,4681 = 7$$

$$2,132 \approx 2$$

$$0,7138 \approx 1$$

b) auf Zehntel:

$$4,351 = 4,4$$

$$7,4681 = 7,5$$

$$2,132 \approx 2,1$$

$$0,7138 \approx 0,7$$

c) auf Hundertstel:

$$4,351 \approx 4,35$$

$$7,4681 \approx 7,47$$

$$2,132 \approx 2,13$$

$$0,7138 \approx 0,71$$

d) auf Tausendstel:

$$4,351 \approx 4,351$$

$$7,4681 \approx 7,468$$

$$2,132 \approx 2,132$$

$$0,7138 \approx 0,714$$

② Schreibe alle Dezimalzahlen mit 3 Nachkommastellen zwischen 1,362 und 1,369 auf. Runde sie auf Hundertstel.

a) $1,362 \approx 1,36$ c) $1,364 \approx 1,36$ e) $1,366 \approx 1,37$ g) $1,368 \approx 1,37$

b) $1,363 \approx 1,36$ d) $1,365 \approx 1,37$ f) $1,367 \approx 1,37$ h) $1,369 \approx 1,37$

1 Vervollständige die Regel für das Runden von Dezimalzahlen:

Bei den Zahlen 0, _____ wird _____.

Bei den Zahlen 5, _____ wird _____.

2

Runde auf	Einer	Zehntel	Hundertstel	Tausendstel
a) 3,7641	4	3,8	3,76	3,764
b) 15,9273	16	15,9	15,93	15,927
c) 0,4231	0	0,4	0,42	0,423
d) 7,6987	8	7,7	7,7	7,699
e) 36,45391	36	36,5	36,45	36,454
f) 0,07108	0	0,1	0,07	0,071

3 Runde die Dezimalzahl auf die in Klammern angegebene Stelle.

a) 5,789 (Zehntel) \approx 5,8

b) 77,641 (Einer) = 78

19,1421 (Hundertstel) \approx 19,14

21,54127 (Zehntausendstel) \approx 21,541

343,71 (Einer) = 344

0,00341 (Zehntausendstel) = 0,0034

10,7956 (Hundertstel) \approx 10,80

71,57182 (Zehntausendstel) \approx 71,5718

4 Bei welchen Ergebnissen wurde richtig gerundet? Kreuze an.

a) 7,435

b) 1975,96784

c) 0,66666

d) 0,10307

7,42

1975,9678

1,066

0,1031

7,5

1975,95

0,7

0,11

7,44

1975,869

0,6663

0,104

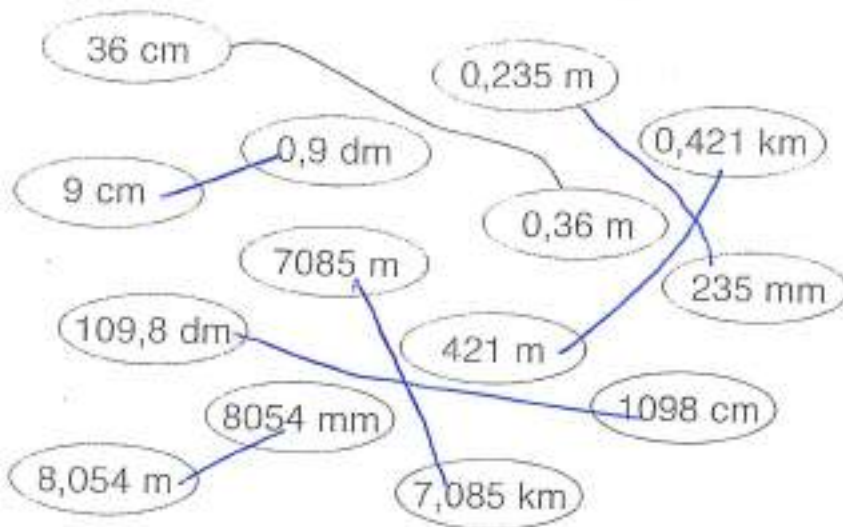
Längen werden meistens als Dezimalzahl geschrieben. Hierbei müssen wir die Einheiten (mm, cm, dm, m, km) beachten und gegebenenfalls umwandeln.

$0,1 \text{ mm} = \frac{1}{10} \text{ mm} = \frac{1}{100} \text{ cm} = 0,01 \text{ cm}$	$0,1 \text{ dm} = \frac{1}{10} \text{ dm} = \frac{1}{100} \text{ m} = 0,01 \text{ m}$
$1 \text{ mm} = \frac{10}{10} \text{ mm} = \frac{1}{10} \text{ cm} = 0,1 \text{ cm}$	$1 \text{ dm} = \frac{10}{10} \text{ dm} = \frac{1}{10} \text{ m} = 0,1 \text{ m}$
$10 \text{ mm} = \frac{100}{10} \text{ mm} = \frac{10}{10} \text{ cm} = 1 \text{ cm}$	$10 \text{ dm} = \frac{100}{10} \text{ dm} = \frac{10}{10} \text{ m} = 1 \text{ m}$
$0,1 \text{ cm} = \frac{1}{10} \text{ cm} = \frac{1}{100} \text{ dm} = 0,01 \text{ dm}$	$0,1 \text{ m} = \frac{1}{10} \text{ m} = \frac{1}{10000} \text{ km} = 0,0001 \text{ km}$
$1 \text{ cm} = \frac{10}{10} \text{ cm} = \frac{1}{10} \text{ dm} = 0,1 \text{ dm}$	$1 \text{ m} = \frac{10}{10} \text{ m} = \frac{1}{1000} \text{ km} = 0,001 \text{ km}$
$10 \text{ cm} = \frac{100}{10} \text{ cm} = \frac{10}{10} \text{ dm} = 1 \text{ dm}$	$10 \text{ m} = \frac{100}{10} \text{ m} = \frac{1}{100} \text{ km} = 0,01 \text{ km}$

1 Wandle Millimeter (mm) in Zentimeter (cm) um. Schreibe als Dezimalzahl.

- a) $2 \text{ mm} = 0,2 \text{ cm}$ b) $12 \text{ mm} = 1,2 \text{ cm}$ c) $7,4 \text{ mm} = 0,74 \text{ cm}$
 $5 \text{ mm} = 0,5 \text{ cm}$ $0,3 \text{ mm} = 0,03 \text{ cm}$ $253 \text{ mm} = 25,3 \text{ cm}$

2 Verbinde Zahlen, die zusammengehören. Schreibe auf.



- a) $36 \text{ cm} = 0,36 \text{ m}$
 b) $9 \text{ cm} = 0,09 \text{ m}$
 c) $109,8 \text{ dm} = 1098 \text{ cm}$
 d) $8,054 \text{ m} = 8054 \text{ mm}$
 e) $7,085 \text{ km} = 7085 \text{ m}$
 f) $0,421 \text{ km} = 421 \text{ m}$
 g) $0,235 \text{ m} = 235 \text{ mm}$

3 Wandle die Dezimalzahlen in Brüche um.

- a) $0,45 \text{ m} = \frac{45}{100} \text{ m} = \frac{9}{20} \text{ m}$ b) $6,12 \text{ cm} = 6 \frac{12}{100} \text{ cm} = 6 \frac{3}{25} \text{ cm}$ c) $0,250 \text{ km} = \frac{250}{1000} \text{ km} = \frac{1}{4} \text{ km}$
 $0,89 \text{ m} = \frac{89}{100} \text{ m}$ $12,79 \text{ cm} = 12 \frac{79}{100} \text{ cm}$ $0,402 \text{ km} = \frac{402}{1000} \text{ km} = \frac{201}{500} \text{ km}$
 $0,05 \text{ m} = \frac{5}{100} \text{ m} = \frac{1}{20} \text{ m}$ $34,81 \text{ cm} = 34 \frac{81}{100} \text{ cm}$ $5,073 \text{ km} = 5 \frac{73}{1000} \text{ km}$



Addition 1

1

Info

Bei der schriftlichen Addition von Dezimalbrüchen muss darauf geachtet werden, dass stellengerecht (Zehntel unter Zehntel, Hundertstel unter Hundertstel ...) untereinander geschrieben wird.

Das Komma wird entsprechend abgeschrieben.

Ansonsten gelten die gleichen Regeln wie für die schriftliche Addition mit natürlichen Zahlen.

	E	z	h	t
	4,	2	7	5
+	1,	7	6	3
	1	1		
	6,	0	3	8

Aufgabe 1 (R)

Addiere schriftlich.

a)

	E	z	h	t
	2,	1	8	6
+	5,	4	3	2

b)

	H	E	z	h	t	zt
	1	7,	9	0	5	3
+	8	1,	7	6	5	4

c)

	E	z	h	t	zt	ht
	0,	0	3	6	5	9
+	5,	7	4	8	0	1

d)

	H	E	z	h	t	zt
		3,	4	0	7	9
+		2,	7	6	6	4
+		5,	3	6	5	

Aufgabe 2 (R)

Peter hat für 3,85 € Süßigkeiten und 14,28 € für Zeitschriften ausgegeben. Wie viel Euro musste er insgesamt bezahlen?



Aufgabe 1 (R)

Addiere schriftlich.

a)

	E	z	h	t
	4,	5	7	1
+	2,	5	7	0

b)

	E	z	h	t
	1,	8	7	4
+	2,	6	0	5

c)

	E	z	h	t	zt	ht
	3,	1	4	8	4	5
+	0,	2	5	6	7	4

d)

	E	z	h	t	zt
	2,	5	9	4	8
+	1,	1	7	5	3
+	4,	0	0	5	1

e)

	E	z	h	t	zt	ht
	0,	9	8	7	7	1
+	0,	9	8	1	1	9

f)

	E	h	z	zt	ht	mt
	4,	4	0	6	3	2
+	3,	7	5	1	7	8

Aufgabe 2 (R)

Addiere schriftlich.

a) $4,78 + 3,79$

b) $8,425 + 3,456$

c) $17,502 + 16,54$

d) $3,874 + 0,587$

e) $147,58 + 3,875$

f) $14,0257 + 14,5$

g) $19,63 + 257,5$

h) $1,0025 + 13,874$

i) $147,89 + 23,5874$

j) $23,58 + 14,36 + 13,87$

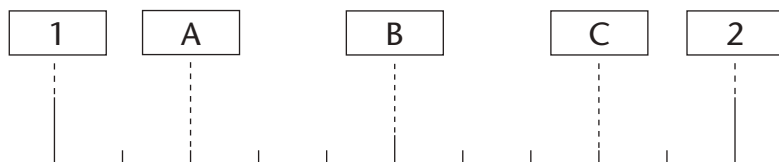
k) $147,23 + 15,06 + 58,004 + 5,27$



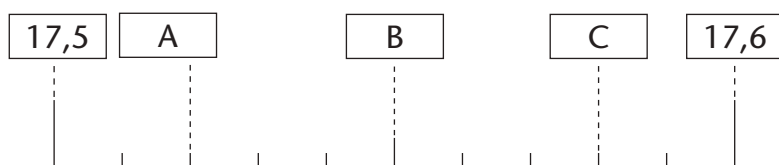
Aufgabe 1 (V)

Lies die Zahlen aus dem Zahlenstrahl und berechne: $A + B + C$.

a) $A + B + C =$ _____



b) $A + B + C =$ _____



Aufgabe 2 (V)

Notiere die Ergebnisse in den jeweiligen Kästchen.

a)

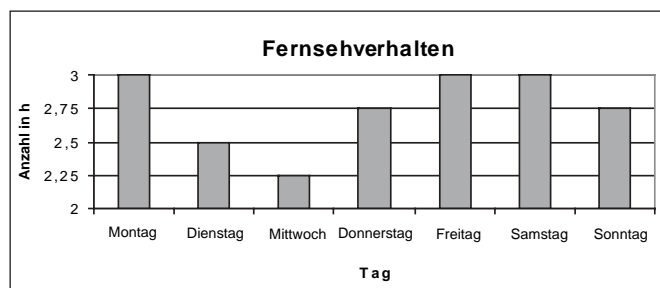
$$\boxed{0,52} \xrightarrow{+0,3} \boxed{} \xrightarrow{+1,85} \boxed{} \xrightarrow{+2,402} \boxed{}$$

b)

$$\boxed{} \xrightarrow{+0,5} \boxed{18,57} \xrightarrow{+14,6987} \boxed{} \xrightarrow{+20,361} \boxed{}$$

Aufgabe 3 (V)

Wie viele Stunden hat Johannes in der gesamten Woche am Fernseher gesessen?



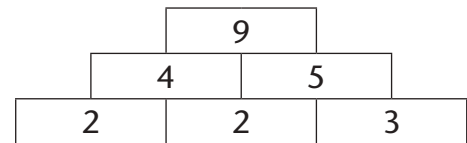


Addition 4

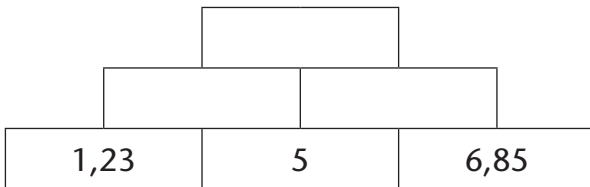
4

Aufgabe 1 (R)

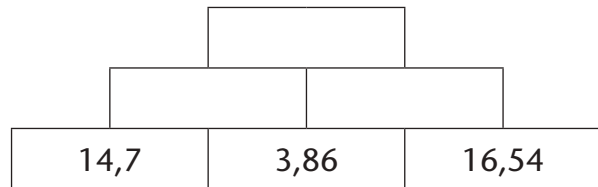
Berechne die leeren Felder in der Zahlenpyramide.



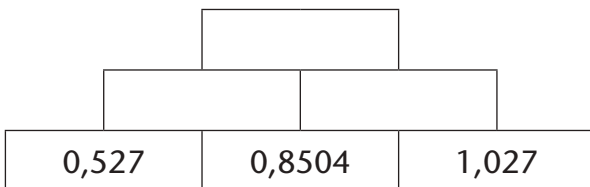
a)



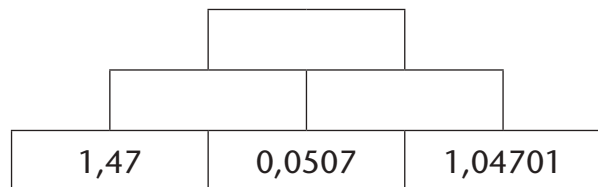
b)



c)



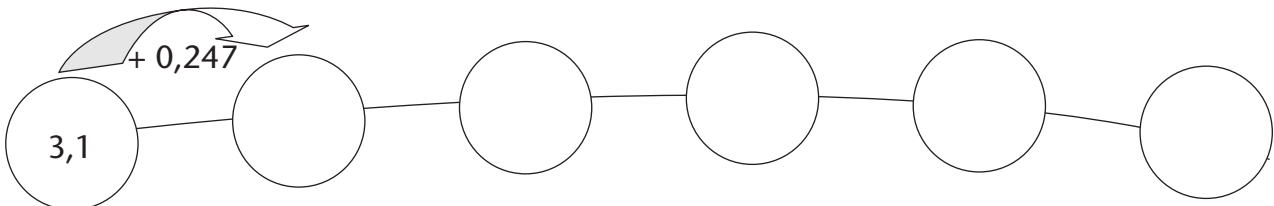
d)



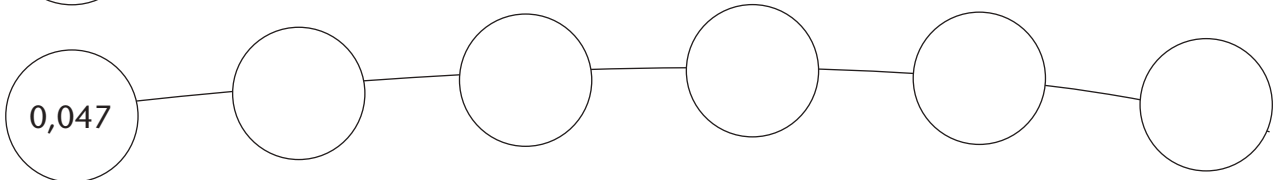
Aufgabe 2 (R)

Berechne die leeren Kreise in der Rechenschlange: Immer + 0,247

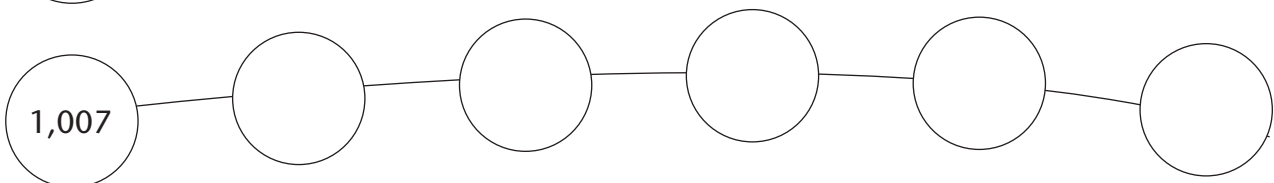
a)



b)

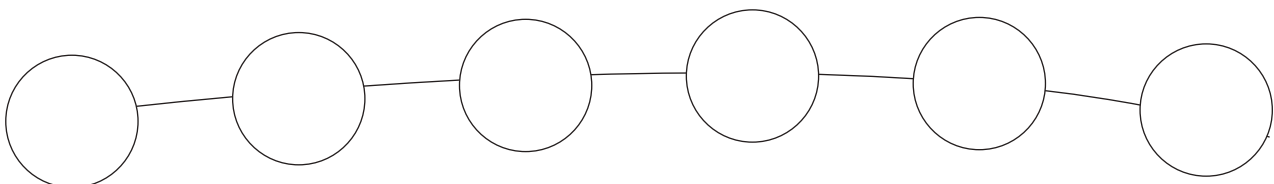


c)



Aufgabe 3 (V)

Nenne eine mögliche Startzahl in der Rechenschlange, sodass ein Endergebnis auf jeden Fall kleiner als 1,25 ist. Beachte: Wie oben wird immer 0,247 hinzu addiert.





Addition 5

5

Aufgabe 1 (R)

Berechne die leeren Felder in der Tabelle.

+	7	0,5	3,5	1,83
3,8				
1,45				
1,1				
0,07				

+	174,50	0,007	1,68	5,421
1,047				
0,045				
3,8				
16,12				

Aufgabe 2 (V)

Nenne jeweils eine Additionsaufgabe, deren Ergebnis

a) 1,547 beträgt.

b) 13,587 beträgt.

c) 0,047821 beträgt.

Aufgabe 3 (V)

Frau Schneider hat Waren für 3,68 €, 2,99 €, 14,56 € und 5,55 € eingekauft.

a) Wie viel Euro muss sie insgesamt bezahlen?

b) Frau Schneider bezahlt mit einem 50-Euro-Schein. Wie viel Euro erhält sie zurück?

Aufgabe 4 (V)

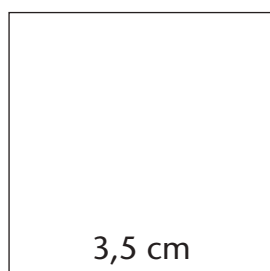
Yannik möchte sich für 22,20 € ein Buch kaufen. Dafür hat er in den letzten 3 Monaten Geld von seinem Taschengeld gespart (siehe Tabelle). Kann sich Yannik das Buch kaufen?

Monat	Gespartes Taschengeld in €
April	3,45
Mai	9,86
Juni	4,45
Juli	4,52

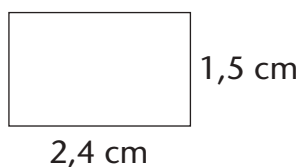
Aufgabe 5 (V)

Berechne den Umfang der jeweiligen Figuren.

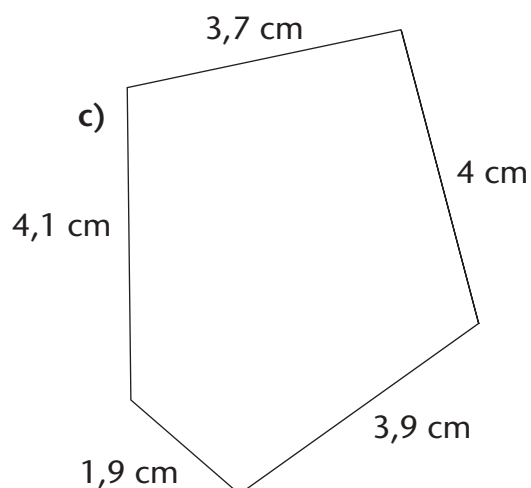
a)



b)



c)





Subtraktion 1

6

Info

Bei der schriftlichen Subtraktion von Dezimalbrüchen muss darauf geachtet werden, dass stellengerecht (Zehntel unter Zehntel, Hundertstel unter Hundertstel ...) untereinander geschrieben wird.

Das Komma wird entsprechend abgeschrieben.

Ansonsten gelten die gleichen Regeln wie für die schriftliche Subtraktion mit natürlichen Zahlen.

	E	z	h	t
	5,	9	2	6
-	1,	6	9	4
		1		
	4,	2	3	2

Aufgabe 1 (R)

Subtrahiere schriftlich.

a)

	E	z	h	t
	4,	8	1	9
-	3,	5	6	5

b)

	H	E	z	h	t	zt
	2	8,	5	7	0	8
-	1	6,	6	3	4	1

c)

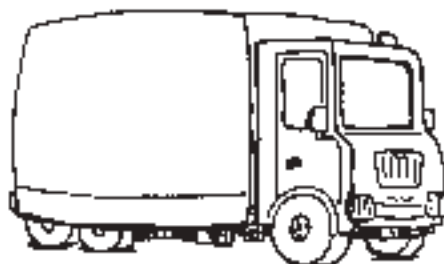
	E	z	h	t	zt	ht
	5,	0	0	1	8	9
-	0,	6	0	0	0	9

d)

	E	z	h	t	zt
	9,	8	4	9	9
-	4,	0	1	8	5
-	1,	6	1	4	1

Aufgabe 2 (R)

Ein Lastwagen wiegt leer 9,365 t. Mit Ladung wiegt er insgesamt 14,523 t. Wie schwer ist die Ladung?





Subtraktion 2

7

Aufgabe 1 (R)

Subtrahiere schriftlich.

- a) $36,25 - 16,54$ b) $2,356 - 1,478$ c) $26,3687 - 26,3507$ d) $0,5274 - 0,365$
 e) $427,89 - 125,4$ f) $7 - 3,541$ g) $26,541 - 17,23 - 2,635 - 0,524$

Aufgabe 2 (V)

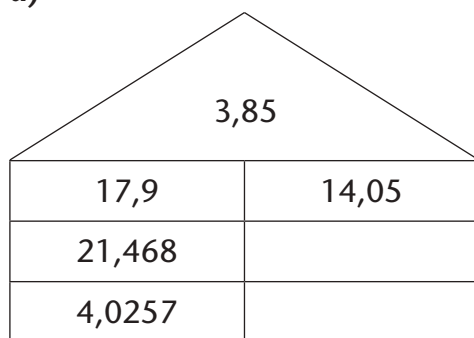
Bestimme den Wert für x.

- a) $3,85 + x = 4$ b) $14,2587 + x = 25,4236$ c) $x + 0,587 = 0,9856$

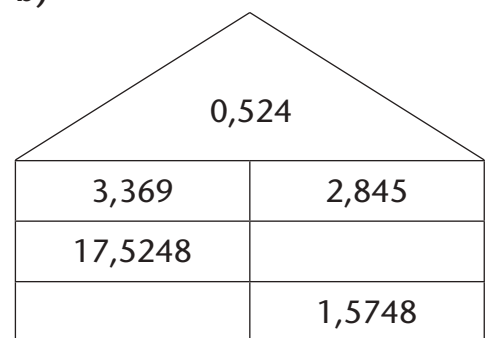
Aufgabe 3 (V)

Berechne.

a)

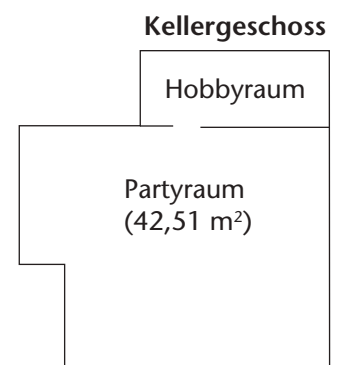


b)



Aufgabe 4 (V)

Wie groß ist die Fläche des Hobbyraumes, wenn das gesamte Kellergeschoss eine Fläche von $59,84 \text{ m}^2$ besitzt?



Aufgabe 5 (V)

Notiere die fehlenden Ziffern in den grauen Kästchen.

a)

	E	z	h	t
		1	8	
-	2,	5		2
	1,		4	3

b)

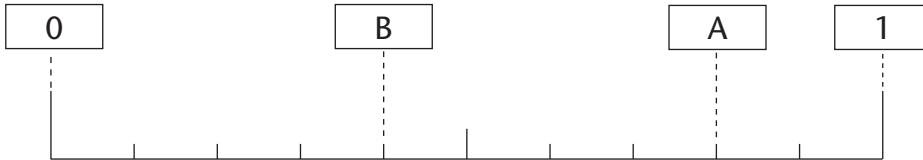
	E	z	h	t	zt
	5,	4		1	
-			9	9	8
	1,	4	0		6



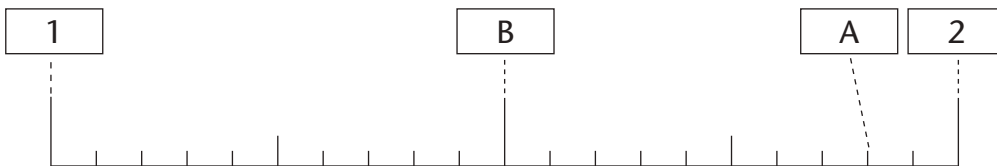
Aufgabe 1 (V)

Lies die Zahlen aus dem Zahlenstrahl und berechne $A - B$.

a) $A - B =$ _____



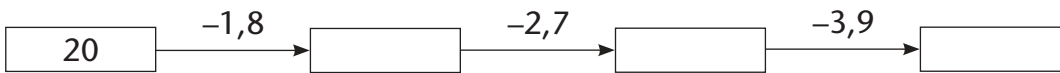
b) $A - B =$ _____



Aufgabe 2 (R)

Notiere die Ergebnisse in den jeweiligen Kästchen.

a)



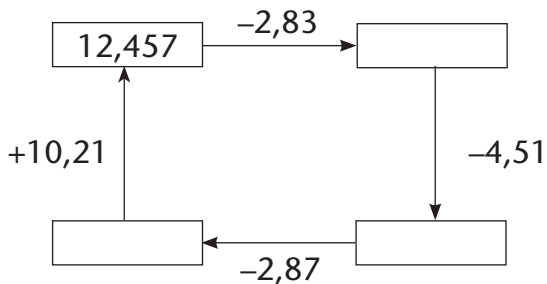
b)



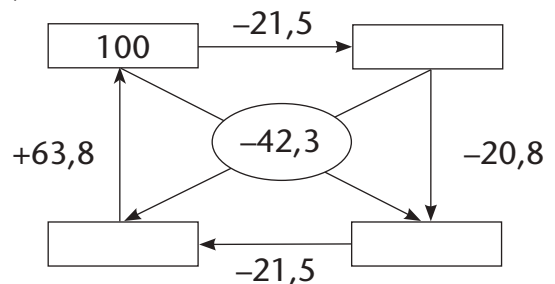
Aufgabe 3 (V)

Fülle die leeren Kästchen aus.

a)



b)



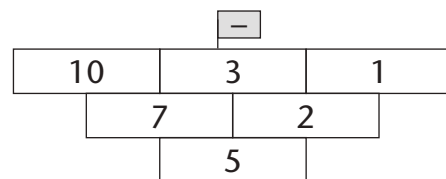


Subtraktion 4

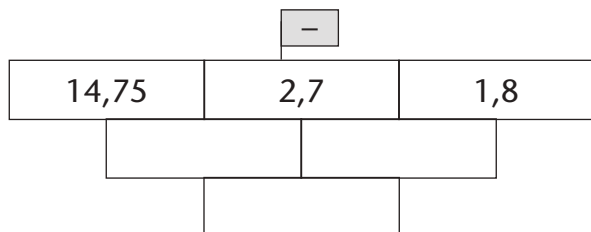
9

Aufgabe 1 (V)

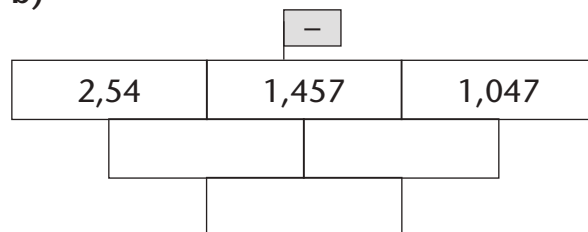
Berechne die leeren Felder in der Zahlenpyramide.



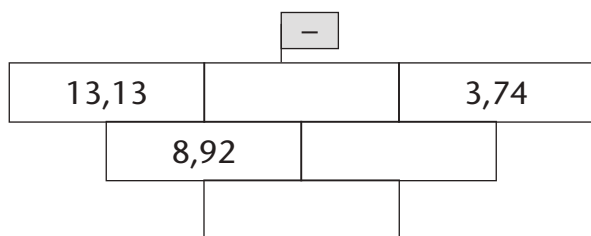
a)



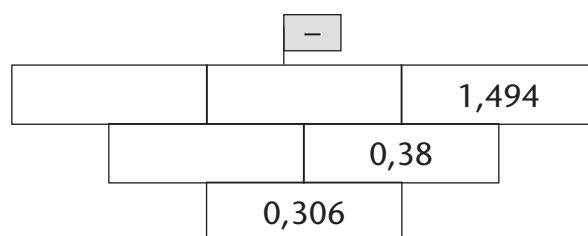
b)



c)



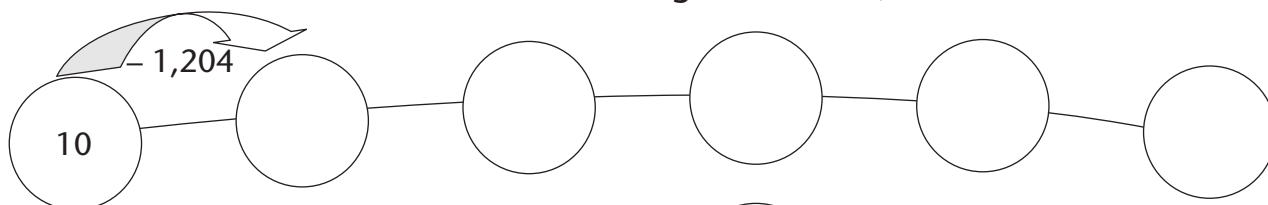
d)



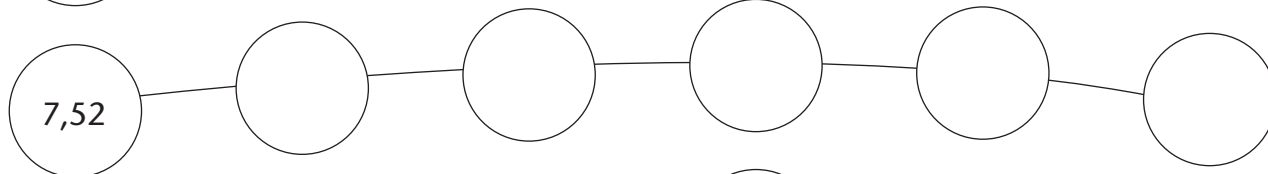
Aufgabe 2 (R)

Berechne die leeren Kreise in der Rechenschlange: Immer $- 1,204$

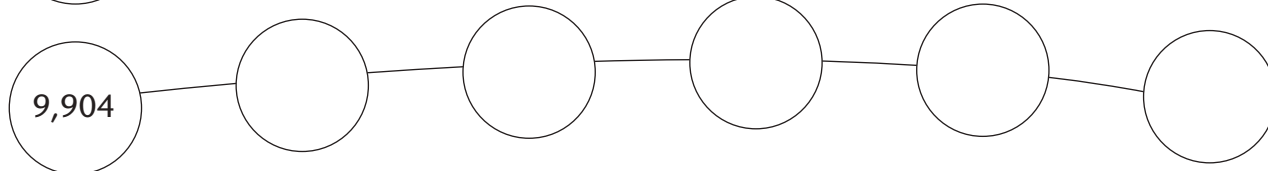
a)



b)

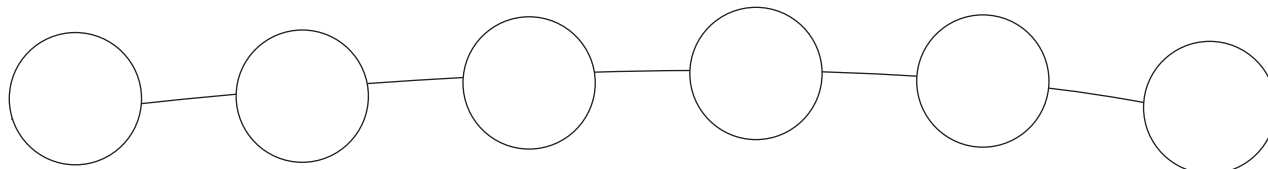


c)



Aufgabe 3 (V)

Nenne eine mögliche Startzahl in der Rechenschlange, so dass das Endergebnis auf jeden Fall kleiner als 1 ist. Beachte: Wie oben wird immer $1,204$ subtrahiert.





Subtraktion 5

10

Aufgabe 1 (R)

Berechne die leeren Felder in der Tabelle.

-	4	2,5	7,7	2,53
14				
13,5				
11,57				
13,82				

-	40,20	22,951	9,4521	33,471
110,57				
97,345				
50,47				
77,777				

Aufgabe 2 (V)

Nenne jeweils eine Subtraktionsaufgabe, deren Ergebnis

a) 3,8 beträgt.

b) 24,73 beträgt.

c) 0,04852 beträgt.

Aufgabe 3 (V)

Berechne den neuen Kontostand.

	Kontonummer	erstellt am	Auszug	Blatt
Raiffeisen- Volksbank	3578941	14.04.2008 17:23	5/2008	1/1
		K o n t o a u s z u g		Kontokorrent EUR-Konto
Bu-Tag	Wert	alter Kontostand vom 29.03.2008		458,79 H
31.03.	44,58 € Einkauf Supermarkt			
01.04.	123,99 € Autoreparatur			
		Kontostand per 14.04.2008	H
Max Mustermann				
Bitte Rückseite beachten.				

Aufgabe 4 (V)

Berechne die jeweiligen Temperaturunterschiede zwischen April und Mai, zwischen Mai und Juni und zwischen April und Juli.

Monat	Durchschnitts- temperatur in °C
April	14,5
Mai	16,4
Juni	19,85
Juli	23,4

Aufgabe 5 (V)

Ermittle die ausgedachte Zahl.

a) Wenn man zu einer ausgedachten Zahl 3,7 addiert, erhält man 17,56.

b) Wenn man von einer ausgedachten Zahl 2,458 subtrahiert, erhält man 4,587.



Name: _____

Datum: _____

Aufgabe 1 (R)

Berechne.

a)

	1	4,	5	2
+	2	8,	2	3

b)

	1	6,	4	9
+		4,	8	4
+	1	8,	0	8
+	4	7,	5	2

c)

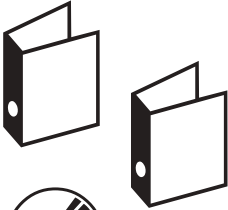

	9	4	0,	1	6
-	7	9	2,	1	2

d)

	8	0	5,	7	7
-	2	5	1,	6	3
-	3	4	8,	9	0

Aufgabe 2 (V)

Berechne den Inhalt der grauen Felder.

BÜROBEDARF NEUBERT						
	Aktenordner		2,	4	4	€
	Füller	1	7,	9	9	€
	CD-Roms		9,	9	9	€
	Locher		8,	8	5	€
	Summe					€
	Gegeben:	4	0,	0	0	€
	Rückgeld					€

Aufgabe 3 (R)

Schreibe untereinander und berechne.

a) $8 + 3,76$

b) $4,25 + 3,8 + 17,06$

c) $2,95 + 1,4 + 12,8 + 14,579$

d) $12 - 4,58$

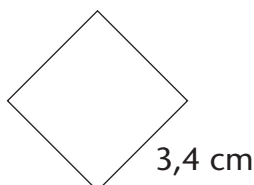
e) $14,23 - 2,56 - 4,873$

f) $185,2 - 12,54 - 71,851$

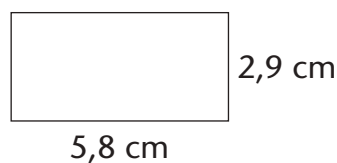
Aufgabe 4 (V)

Berechne den Umfang der Figuren.

a)



b)



Maßstab: 1:2



Name: _____

Datum: _____

Aufgabe 1 (R)

Schreibe im Heft untereinander und berechne.

a) $4,57 + 17,589$

b) $12 + 23,45 + 8,04$

c) $10,1 + 1,01 + 0,101 + 1,1001$

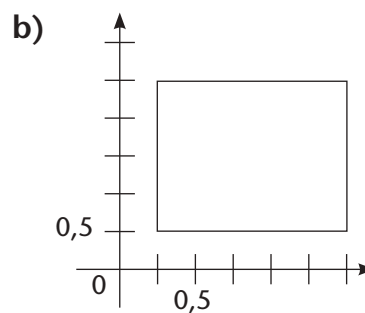
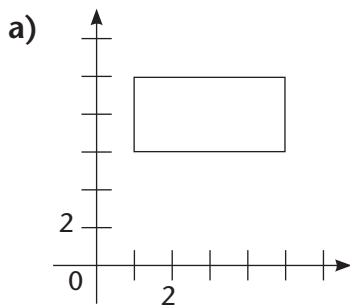
d) $11 - 6,34$

e) $1247,45 - 854,0258$

f) $8,87 - 5,43 - 3,25$

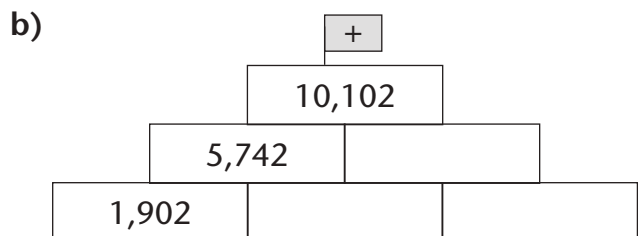
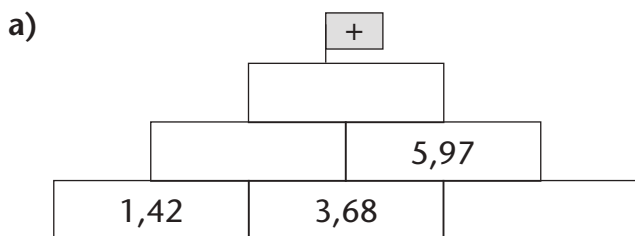
Aufgabe 2 (V)

Berechne den Umfang der Rechtecke.



Aufgabe 3 (V)

Berechne die leeren Felder in den Zahlenmauern.



Aufgabe 4 (V)

Berechne im Heft.

a) $4,3 \text{ dm} + 38 \text{ cm} + 5,92 \text{ dm}$

b) $17,5 \text{ t} + 8754 \text{ kg} + 412 \text{ kg}$

Aufgabe 5 (V)

Jonas ist im Urlaub 5 Tage Fahrrad gefahren. Er hat sich die Anzeige des Tachos bei der Abfahrt und Ankunft notiert.

- | | | | | | |
|-----------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1585,8 km | 1679 km | 1543,8 km | 1726,5 km | 1639,6 km | 1478,5 km |
|-----------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|

a) Bringe die Zettel in die richtige Reihenfolge.

b) Wie viel Kilometer ist Jonas insgesamt im Urlaub gefahren?



Name: _____

Datum: _____

Aufgabe 1 (V)

Berechne die leeren Felder in der Tabelle.

+	4,8	1,207		0,254
56,78			60	
17,456				
	18			
3,90				

-	13,40		16,8476	22,522
70,23		50,99		
40,874				
54,874				
	27,84			

Aufgabe 2 (V)

Berechne die leeren Felder in den Zahlenhäusern.

a)

2,46	
3,45	5,91
2,87	
1,46	
13,147	

b)

1,071	
5,87	6,941
0,257	
	14,257
	124,81

c)

8,745	
13,974	5,229
140,2	
10,45239	
	20

Aufgabe 3 (V)

Während eines Slalomturniers wird der schnellste Läufer aus zwei Durchgängen ermittelt. Notiere die Reihenfolge des Turnierausgangs.



Name	1. Lauf	2. Lauf
Marcel Schmidt	44,57 s	52,87 s
Peter Müller	50,23 s	42,53 s
Erik Dinges	46,87 s	44,56 s
Marco Bettner	55,65 s	50,42 s
Herbert Fandel	44,23 s	46,08 s
Wolfgang Geier	48,70 s	42,54 s

Aufgabe 4 (V)

Die Ortschaft Hartmannshain liegt 456,40 m über dem Meeresspiegel. Ranstadt liegt 189,57 m über dem Meeresspiegel.

a) Welche Ortschaft liegt höher?

b) Wie groß ist der Höhenunterschied zwischen den einzelnen Ortschaften?

**4****Addition 4****Aufgabe 1 (R)**

a)

18,08
6,23
1,23

b)

38,96
18,56
14,7

c)

3,2548
1,3774
0,527

d)

2,61841
1,09771
1,47

Aufgabe 2 (R)

- a) $3,1 - 3,347 - 3,594 - 3,841 - 4,088 - 4,335$
 b) $0,047 - 0,294 - 0,541 - 0,788 - 1,035 - 1,282$
 c) $1,007 - 1,254 - 1,501 - 1,748 - 1,995 - 2,242$

Aufgabe 3 (V)

z.B.
 $0 - 0,247 - 0,494 - 0,741 - 0,988 - 1,235$

5**Addition 5****Aufgabe 1 (R)**

+	7	0,5	3,5	1,83	174,50	0,007	1,68	5,421
3,8	10,8	4,3	7,3	5,63	1,047	175,547	1,054	2,727
1,45	8,45	1,95	4,95	3,28	0,045	174,545	0,052	1,725
1,1	8,1	1,6	4,6	2,93	3,8	178,3	3,807	5,48
0,07	7,07	0,57	3,57	1,9	16,12	190,62	16,127	17,8
								21,541

Aufgabe 2 (V)

- z.B.
 a) $1,5 + 0,047$
 b) $11,5 + 2,087$
 c) $0,011 + 0,036821$

Aufgabe 3 (V)

- a) 26,78 €
 b) 23,22 €

Aufgabe 4 (V)

Ja, denn er hat 22,28 € gespart.

Aufgabe 5 (V)

- a) 14 cm
 b) 7,8 cm
 c) 17,6 cm

1**Addition 1****Aufgabe 1 (R)**

a)

E	z	h	t
2,	1	8	6
+	5,	4	3
	1		
	7,	6	1
			8

b)

H	E	z	h	t	zt
1	7,	9	0	5	3
+	8	1,	7	6	5
		1		1	
	9	9,	6	7	0
					7

c)

E	z	h	t	zt	ht
0,	0	3	6	5	9
+	5,	7	4	8	0
		1		1	
	5,	7	8	4	6
					0

d)

H	E	z	h	t	zt
3,	4	0	7	9	
+	2,	7	6	6	4
+	5,	3	6	5	
	1	1	1	1	
	1	1,	5	3	9
					3

Aufgabe 2 (R)

18,13 €

2**Addition 2****Aufgabe 1 (R)**

- a) 7,141
 b) 4,479
 c) 3,40519
 d) 7,7752
 e) 1,9689
 f) 8,1581

Aufgabe 2 (R)

- a) 8,57
 b) 11,881
 c) 34,042
 d) 4,461
 e) 151,455
 f) 28,5257
 g) 277,13
 h) 14,8765
 i) 171,4774
 j) 51,81
 k) 225,564

3**Addition 3****Aufgabe 1 (V)**

a) $1,2 + 1,5 + 1,8 = 4,5$

b) $17,52 + 17,55 + 17,58 = 52,65$

Aufgabe 2 (V)**Aufgabe 3 (V)**

$3 + 2,5 + 2,25 + 2,75 + 3 + 3 + 2,75 = 19,25$



Subtraktion 3

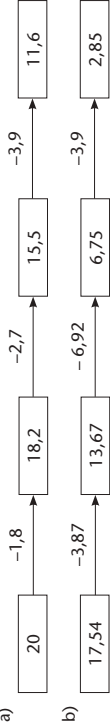
8

Aufgabe 1 (V)

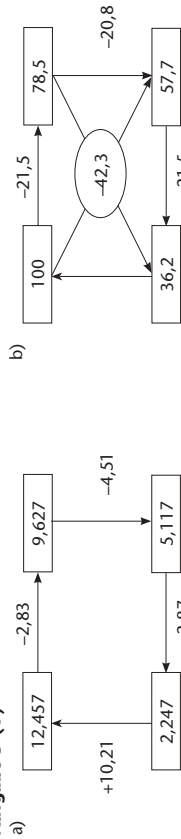
a) $0,8 - 0,4 = 0,4$

b) $1,9 - 1,5 = 0,4$

Aufgabe 2 (R)



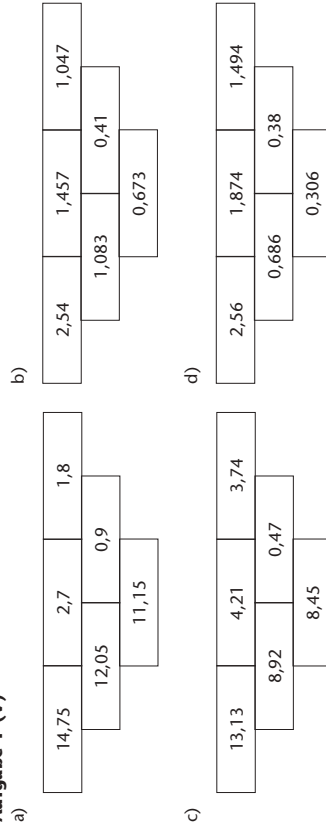
Aufgabe 3 (V)



Subtraktion 4

9

Aufgabe 1 (V)



Aufgabe 2 (R)

a) $10 - 8,796 - 7,592 - 6,388 - 5,184 - 3,98$
 b) $7,52 - 6,316 - 5,112 - 3,908 - 2,704 - 1,5$
 c) $9,904 - 8,7 - 7,496 - 6,292 - 5,088 - 3,884$

Aufgabe 3 (V)

z.B.
 $6,724 - 5,52 - 4,316 - 3,112 - 1,908 - 0,704$

Subtraktion 1

6

Aufgabe 1 (R)

a)

E	z	h	t
4	8	1	9
-	3	5	6
	1		
	1	2	5
			4

b)

H	E	z	h	t	zt
2	8	5	7	0	8
-	1	6	6	3	4
		1			
		1	1	9	3
				6	7

Aufgabe 2 (R)

14,523 t - 9,365 t = 5,158 t

E	z	h	t	zt	ht
5	0	0	1	8	9
-	0	6	0	0	9
		1			
		4	4	0	1
				8	0

Aufgabe 3 (V)

E	z	h	t	zt
9	8	4	9	9
-	4	0	1	8
		1		4
		6	1	4
				1
		4	2	1
				7
				3

Subtraktion 2

7

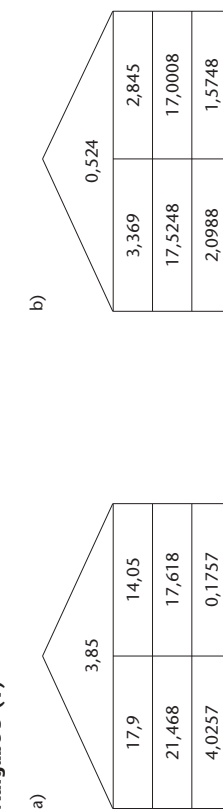
Aufgabe 1 (R)

a) 19,71 b) 0,878 c) 0,018 d) 0,1624
 e) 302,49 f) 3,459 g) 6,152

Aufgabe 2 (V)

a) 0,15 b) 111,1649

Aufgabe 3 (V)



Aufgabe 4 (V)

17,33 m²

Aufgabe 5 (V)

a)

E	z	h	t
4	1	8	5
-	2	5	4
	1		
	1	6	4
			3

b)

E	z	h	t	zt
5	4	0	1	4
-	3	9	9	8
		1		
		1	4	0
				1
		1	4	0
				6



Lernkontrolle Addition und Subtraktion 3

Subtraktion 5

Aufgabe 1 (V)

+	4,8	1,207	3,22	0,254	–	13,40	19,24	16,8476	22,522
	56,78	61,58	57,987	60	57,034	70,23	56,83	50,99	53,3824
	17,456	22,256	18,663	20,676	17,71	40,874	27,474	21,634	24,0264
	13,2	18	14,407	16,42	13,454	54,874	41,474	35,634	38,0264
	3,90	8,7	5,107	7,12	4,154	41,24	27,84	22	24,3924
									18,718

Aufgabe 1 (R)

–	40,20	22,951	9,4521	33,471
	110,57	70,37	87,619	101,1179
	97,345	57,145	74,394	87,8929
	50,47	10,27	27,519	41,0179
	77,777	37,577	54,826	68,3249
				44,306

Lernkontrolle Addition und Subtraktion 3

Aufgabe 2 (V)

a)

3,45	5,91	2,46	1,071
2,87	5,33		
1,46	3,92		
13,147	15,607		

b)

5,87	6,941	1,071
0,257	1,328	
13,186	14,257	
123,739	124,81	

c)

13,974	5,229	1,071
140,2	131,455	
10,45239	1,70739	
28,745	20	

Aufgabe 2 (V)

a) 0,14852 – 0,1

b) 26,23 – 1,5

Aufgabe 3 (V)
290,22 €

Aufgabe 4 (V)
April – Mai: 1,9 °C
Mai – Juni: 3,45 °C
April – Juli: 8,9 °C

Aufgabe 5 (V)
a) 13,86
b) 7,045

Lernkontrolle Addition und Subtraktion 3

Aufgabe 3 (V)

Platz	Name	1, Lauf	2, Lauf	Gesamtzeit
1	Herbert Fandel	44,23 s	46,08 s	90,31 s
2	Wolfgang Geier	48,70 s	42,54 s	91,24 s
3	Erik Dinges	46,87 s	44,56 s	91,43 s
4	Peter Müller	50,23 s	42,53 s	92,76 s
5	Marcel Schmidt	44,57 s	52,87 s	97,44 s
6	Marco Bettner	55,65 s	50,42 s	106,07 s

Aufgabe 4 (V)

a) Hartmannshain
b) 266,83 m

Lernkontrolle Addition und Subtraktion 2

Aufgabe 1 (R)

a) 42,75
b) 86,93
c) 148,04
d) 205,24

Aufgabe 2 (V)
Summe: 39,27 €
Rückgeld: 0,73 €

Aufgabe 3 (R)
a) 11,76
b) 25,11
c) 31,729
d) 7,42
e) 6,797
f) 100,809

Aufgabe 4 (V)
a) 13,6 cm
b) 17,4 cm

Aufgabe 1 (R)

a) 22,159
b) 43,49
c) 12,3111
d) 4,66
e) 393,4242
f) 0,19

Aufgabe 2 (V)
a) $2 \cdot (4 + 4) = 16$
b) $2 \cdot (1,25 + 2) = 6,5$

Aufgabe 3 (V)

a)

1,42	3,68	2,29	10,102
	5,1	5,97	5,742
			4,36
			1,902
			3,84
			0,52

b)

11,07	10,102
	5,742
	4,36
	1,902
	3,84
	0,52

Lernkontrolle Addition und Subtraktion 2

Aufgabe 4 (V)

a) 14,02 dm
b) 26,666 t

Aufgabe 5 (V)
a) 1478,5 km
b) 1543,8 km
c) 1585,8 km
d) 1639,6 km
e) 1679 km
f) 1726,5 km
g) 248 km

Aufgabe 4 (V)

a) 1478,5 km
b) 1543,8 km
c) 1585,8 km
d) 1639,6 km
e) 1679 km
f) 1726,5 km
g) 248 km