


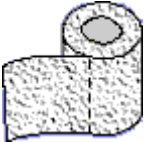






**Wörter mit lang gesprochenem i schreibt man meistens mit ie.**

➤ **1. Aufgabe:** Schreibe unter jedes Bild das passende Wort.

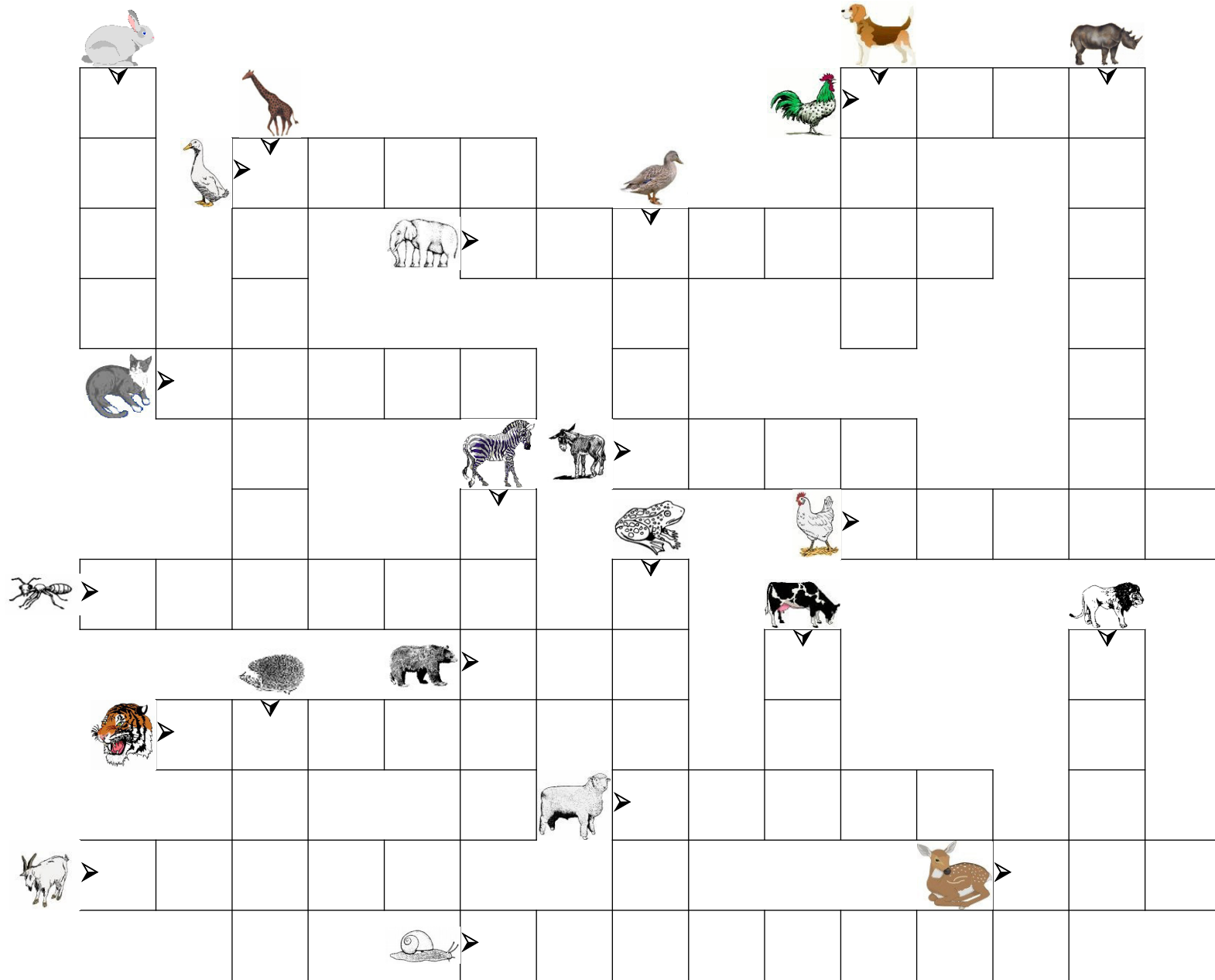
				
	7			
				

➤ **2. Aufgabe:** Lies die Wörter zu den Bildern genau durch.  
 Einige davon sind zusammengesetzte Substantive (Namenwörter).  
 Schreibe die zusammengesetzten Substantive mit Begleiter in die Tabelle:

- Ziegenbock, Dieb,
- Gießkanne,
- sieben, Spiegel,
- Klopapier,
- Liegestuhl, Brief
- Riesenrad,
- Zwiebel
- Zielscheibe, Biene
- Gummistiefel,
- Knie, Schachspiel.


➤ **3. Aufgabe:** Finde weitere zusammengesetzte Substantive mit **ie** und schreibe sie auf!


# Kreuzwörterrätsel: Kennst du die Namen der Tiere?



A crossword puzzle grid with German words. Each word is accompanied by an illustration of the animal it represents. The grid is filled with the following words:

- Horizontal words:
  - 1: **HAHN** (chicken)
  - 2: **GAHN** (goose)
  - 3: **ELFANT** (elephant)
  - 4: **KATZE** (cat)
  - 5: **FESSEL** (fence)
  - 6: **AMEISE** (ant)
  - 7: **BÄR** (bear)
  - 8: **TIGER** (tiger)
  - 9: **SCHAF** (sheep)
  - 10: **ZIEGE** (goat)
  - 11: **SCHNECKE** (snail)
- Vertical words:
  - 1: **HAHN** (chicken)
  - 2: **GAHN** (goose)
  - 3: **ELFANT** (elephant)
  - 4: **KATZE** (cat)
  - 5: **FESSEL** (fence)
  - 6: **AMEISE** (ant)
  - 7: **BÄR** (bear)
  - 8: **TIGER** (tiger)
  - 9: **SCHAF** (sheep)
  - 10: **ZIEGE** (goat)
  - 11: **SCHNECKE** (snail)

The grid structure is as follows (rows from top to bottom):

H								H	A	H	N				
A	G	A	N	S				U				A			
S	I		E	L	E	F	A	N	T			S			
E	R									D		H			
k	A	T	Z	E								O			
	F											R			
	F			Z						H	E	N	N	E	
A	M	E	I	S	E			F							
					B	Ä	R			K				L	
T	I	G	E	R				O		U				Ö	
		G				A		S	C	H	A	F		W	
Z	I	E	G	E				C					R	E	H
		L			S	C	H	N	E	C	K	E			

Tipp: Lege Dir für jeden Tag bestimmte Zeiten fest, an denen Du die Aufgaben erledigst. Hake ab, was Du geschafft hast.

---

## Deutsch 16.-03.04.2020

**Du brauchst: Dein Deutschbuch, einen linierten Block, eine Mappe zum Abheften, deine Federmappe, die Arbeitsblätter (ausgedruckt)**

### Woche 1:

	<b>Aufgaben</b>	<b>Erledigt?</b>
1.	AB <i>Wörter mit langgezogenem i</i>	
2.	AB Kreuzworträtsel: Kennst Du die Namen der Tiere Vergleiche danach mit der Lösung.	

### Woche 2:

	<b>Aufgaben</b>	<b>Erledigt?</b>
1.	AB <i>Doppelte Mitlaute oder nicht?</i> Vergleiche danach mit der Lösung.	
2.	Beende die Aufgaben aus der Prozessarbeit.  Erstelle ein Inhaltsverzeichnis für deine Mappe zur Prozessarbeit. Dein Inhaltsverzeichnis hat drei Spalten: Datum, Thema, Seite	

### Woche 3:

	<b>Aufgaben</b>	<b>Erledigt?</b>
1.	Schreibe ein Fazit für Deine Prozessarbeit. Erzähle mir darin, was Dir an der Prozessarbeit gefallen und nicht gefallen hat. Nenne Aufgaben, die Dir leicht oder schwer fielen.	
2.	Schreibe eine eigene Geschichte (eine halbe Seite lang).  Aufgabe 1: Markiere alle Wörter, bei denen Du unsicher bist, ob Du sie richtig geschrieben hast.  Aufgabe 2: Überprüfe die Rechtschreibung mit einem (Online-)Lexikon.  Aufgabe 3: Setze an den Rand deines Textes ein Ausrufezeichen überall da, wo Du ein Komma gesetzt hast.	

Hefte alles ein, was Du schreibst, damit wir damit weiterarbeiten können, sobald wieder Unterricht stattfindet.

**Doppelte Mitlaute oder nicht?**



**Bei welchen Wörtern hörst du einen kurzen betonten Vokal?**

**Nach einem kurzen betonten Vokal kommen doppelte Mitlaute!**

Schreibe die Wörter in die richtige Spalte der Tabelle:

Doppelter oder zwei Mitlaute	Langer Vokal – nur 1 Mitlaut

**Aufgabe:** Suche im Wörterbuch, im Sprach- oder Lesebuch jeweils 4 passende Wörter mit doppeltem Mitlaut.

- ff \_\_\_\_\_
- mm \_\_\_\_\_
- pp \_\_\_\_\_
- ss \_\_\_\_\_
- tt \_\_\_\_\_
- ll \_\_\_\_\_
- nn \_\_\_\_\_
- tt \_\_\_\_\_
- ck \_\_\_\_\_
- rr \_\_\_\_\_

**Doppelte Mitlaute oder nicht?**



**Bei welchen Wörtern hörst du einen kurzen betonten Vokal?**

**Nach einem kurzen betonten Vokal kommen doppelte Mitlaute!**

Schreibe die Wörter in die richtige Spalte der Tabelle:

Doppelter oder zwei Mitlaute	Langer Vokal – nur 1 Mitlaut
Trommel	Kuh
Puppe	Esel
Hammer	Löwe
Sonne	
Treppe	
Spinne	
Kamm	
Tanne	
Teller	
Schwamm	
Hund	
Kanne	

**Aufgabe:** Suche im

**Wörterbuch, im Sprach- oder Lesebuch jeweils 4 passende**

**Wörter mit doppeltem Mitlaut.**

- ff Der Affe, schaffen, das Schiff, der Löffel, die Waffel, der Muffel, der Büffel...
- mm Die Klammer, der Brummer, der Schimmer, das Zimmer, der Kummer,....
- pp Die Pappe, die Klappe, die Wippe, die Mappe, die Steppe, die Klippe, ...
- ss Die Kasse, das Wasser, der Sessel, der Schlüssel, die Nuss, der Kuss,....
- tt Die Mutter, die Butter, das Wetter, die Ratte, die Matte, die Wette, die Mitte,...
- ll Der Keller, die Rolle, der Knall, der Fall, der Stall, der Müll, die Hülle, ....
- nn Die Wanne, die Rinne, die Pfanne, die Tonne, die Henne, der Gewinn,....
- tt Die Watte, die Latte, das Bett, der Schmetterling, der Ritt, die Mitte, die Matte,
- ck Der Lack, die Zacken, die Macken, die Hecke, der Bäcker, der Wecker,...
- rr Der Karren, der Narr, der Herr, das Geschirr, die Dürre, das Murren, ...