

Untersuche die Materialien **M1** bis **M3** und vergleiche die darin enthaltenen Informationen in einem zusammenhängenden Text. Bearbeite dazu folgende Teilaufgaben:

- Benenne jeweils den Titel, den Autor bzw. die Quelle, die Textart und das Erscheinungsjahr und formuliere das gemeinsame Thema.
- Stelle die Initiative „Plant-for-the-Planet“ vor (**M1**), indem du die Entstehung und Entwicklung des Projekts sowie die Pflanzaktionen mit eigenen Worten beschreibst.
- Erläutere mithilfe von **M2** und **M3**, wie Bäume CO₂ in Sauerstoff verwandeln und warum ein Baum als „große Fabrik“ verstanden werden kann.
- Setze die Informationen aus **M1** bis **M3** zueinander in Beziehung und erkläre, welche Funktion Bäume für das Klima haben und warum sie für den Erhalt eines guten Klimas unerlässlich sind.
- Eine Schülerin sagt: *„Jugendliche sind nicht in der Lage, Pflanzaktionen zu organisieren, die die CO₂-Emission auffangen. Da lohnt sich die Anstrengung nicht!“*
Nimm Stellung zu dieser Aussage und begründe deinen Standpunkt mithilfe der Materialien.