

Hallo Jahrgang 7,

hier bekommt ihr eure Aufgaben für **Politik**.

1. **Bearbeitet** die Arbeitsblätter der Reihe nach.

AB	erledigt
Stärken entdecken	
Jeder hat Stärken (2 Seiten)	
Stärken und Fähigkeiten (2 Seiten)	
Mein starkes Ich (3 Seiten)	

2. **Entwerft ein Plakat**, auf dem ihr eure eigenen Stärken und Fähigkeiten präsentiert. Dabei könnt ihr ganz kreativ werden. Es gibt keine Vorgaben für das Plakat. Die ABs „Mein starkes Ich“ dienen als Anregung oder Skizze.

Tipp: Fragt eure Eltern, Geschwister,... welche Stärken sie bei euch sehen.

2



Stärken entdecken

Ich werde

- meine Stärken an unterschiedlichen Orten und in verschiedenen Bereichen entdecken.
- Stärken und Fähigkeiten unterscheiden.
- meinen Mitschülerinnen und Mitschülern meine Stärken präsentieren.

„Ich passe gerne auf meinen kleinen Bruder auf. Vielleicht arbeite ich später mal im Kindergarten.“



1 Was können die Kinder auf den Bildern gut?

2 Stärken entdecken

Jeder hat Stärken

- 1 Wer sagt was? Verbinde die Sprechblasen mit den unten abgebildeten Schülerinnen und Schülern.

In der Schule mag ich Mathe am liebsten, da bin ich gut. Nachmittags passe ich auf meine kleine Schwester auf. Sie ist erst drei Jahre alt.

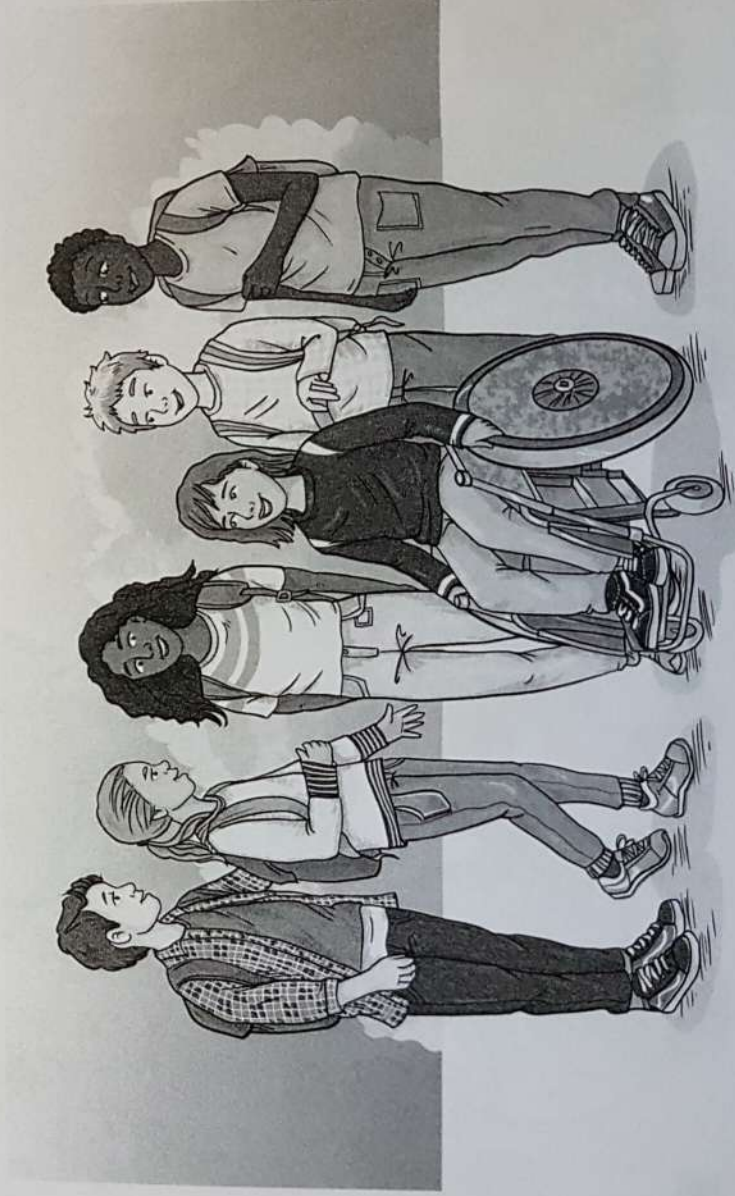
In meiner Klasse bin ich Klassensprecherin. An meinem Schreibtisch zeichne ich gerne Comics.

Ich fahre gerne Fahrrad. In der Werkstatt schraube ich mit meinen Freunden an unseren Rädern.

Im Biologieunterricht kann ich gut mit dem Mikroskop umgehen. Zu Hause führe ich jeden Tag den Hund meiner Nachbarn aus.

Ich koche gerne und kann schon selbstständig verschiedene Gerichte zubereiten. Ansonsten spiele ich Schlagzeug.

Ich bin bei der Jugendfeuerwehr. Außerdem schwimme ich im Verein.




Stärke ist etwas, das man gut kann

Jeder Mensch ist einzigartig, wertvoll und etwas Besonderes. Und jeder kann irgendetwas besonders gut. Die Dinge, die jemand gerne macht und gut kann, nennt man **Stärken**. Stärken kann man an unterschiedlichen Orten und in verschiedenen Bereichen zeigen. Man findet sie beispielsweise in der Schule, zu Hause, im Verein oder bei seinen Hobbys.

- 3 Trage die Stärken der Jungen und Mädchen auf dem Foto ein. Sortiere sie je nachdem, ob sie **in der Schule** gezeigt werden oder **außerhalb der Schule**. Ordne ihnen einen Ort zu.

Schulische Orte können sein: Klassenzimmer, Werkraum, Schulhof, Computerraum, Sporthalle, Schulweg/Bus, Schullandheim oder Orte bei Schulausflügen, Aula ...

Orte außerhalb der Schule können sein: die eigene Wohnung oder das Grundstück, die Wohnung von Verwandten / von Freunden / von Bekannten / von Nachbarn, Aufenthaltsorte mit Freunden, Vereinsgelände und -räume, Freizeitbereiche wie Schwimmbad oder Spielplatz, Urlaubsorte ...



Schulische Stärken

Mathematik

Ort

Klassenzimmer

Stärken außerhalb der Schule

Ort

2 Stärken entdecken

Stärken und Fähigkeiten

Hinter allen Stärken verbergen sich unterschiedliche Fähigkeiten. Wenn jemand Fußball spielt, braucht er beispielsweise Ausdauer und Teamfähigkeit. Für das Zeichnen braucht man Genauigkeit und Geschicklichkeit.

- 1 Fallen dir noch mehr Fähigkeiten ein? Schreibe sie in die leeren Felder.



Manche Fähigkeiten liegen eher im körperlichen Bereich. Hierzu zählen Körperbeherrschung oder handwerkliches Geschick. Andere Fähigkeiten haben mehr mit dem Kopf zu tun. Sie liegen im geistigen Bereich wie Verantwortungsbewusstsein, Rücksichtnahme oder Einfühlungsvermögen.

Zuverlässigkeit:

Andere können sich auf mich verlassen.

Durchhaltevermögen/

Ausdauer:

Ich gebe nicht so schnell auf.

Aufmerksamkeit:

Ich höre zu, sehe genau hin und lasse mich nicht ablenken.

Verantwortungsbewusstsein:

Ich übernehme gerne Aufgaben und will sie gut machen.

Sorgfalt:

Ich arbeite sauber und achte auch auf Kleinigkeiten.

Selbstständigkeit:

Ich arbeite ohne fremde Hilfe.

Körperbeherrschung:

Ich kann meinen Körper richtig einsetzen.

Teamfähigkeit:

Ich kann gut mit anderen zusammenarbeiten.

Hilfsbereitschaft:

Ich unterstütze andere gerne.

Merkfähigkeit:

Ich kann mir Dinge gut merken.

Einfühlungsvermögen:

Ich kann mich gut in andere hineindenken.

- 2 Fähigkeiten zeigen sich in unterschiedlichen Situationen. Suche dir zwei Fähigkeiten aus und finde jeweils eine Situation, in der du sie brauchst.

Zuverlässigkeit

Meine Mutter verlässt sich darauf, dass ich die Haustür abschließe.

Durchhaltevermögen/

Meine Mutter verlässt sich darauf, dass ich die Haustür abschließe.

Aufmerksamkeit:

Meine Mutter verlässt sich darauf, dass ich die Haustür abschließe.

Sorgfalt:

Meine Mutter verlässt sich darauf, dass ich die Haustür abschließe.

Körperbeherrschung:

Meine Mutter verlässt sich darauf, dass ich die Haustür abschließe.

Teamfähigkeit:

Meine Mutter verlässt sich darauf, dass ich die Haustür abschließe.

Hilfsbereitschaft:

Meine Mutter verlässt sich darauf, dass ich die Haustür abschließe.

Merkfähigkeit:

Meine Mutter verlässt sich darauf, dass ich die Haustür abschließe.

Einfühlungsvermögen:

Meine Mutter verlässt sich darauf, dass ich die Haustür abschließe.

Jeder Stärke können unterschiedliche Fähigkeiten zugeordnet werden.



Stärke: auf meinen Bruder aufpassen

Fähigkeiten

Zuverlässigkeit

Das bedeutet:

- Ich muss mich an Absprachen mit meinen Eltern halten.
- Ich muss pünktlich sein.

Verantwortungsbewusstsein

Das bedeutet:

- Ich muss Gefahren für meinen Bruder erkennen und reagieren.
- Ich darf mich nicht ablenken lassen.

Selbstständigkeit

Das bedeutet:

- Ich muss ihn ohne Hilfe wickeln können.
- Ich muss meinen Bruder alleine füttern können.
- ...

4 Welche Fähigkeiten stecken hinter der Stärke? Finde drei Fähigkeiten und schreibe für jede Fähigkeit einige Beispiele auf.



Stärke: handwerkliches Arbeiten

Fähigkeiten

Sorgfalt

Das bedeutet:

•

Das bedeutet:

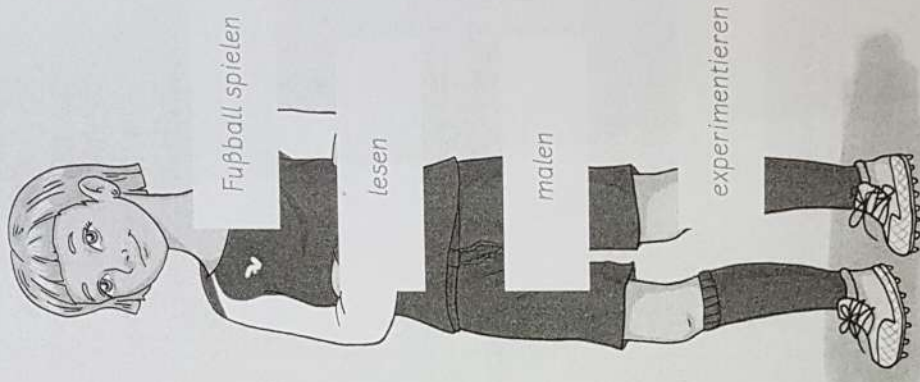
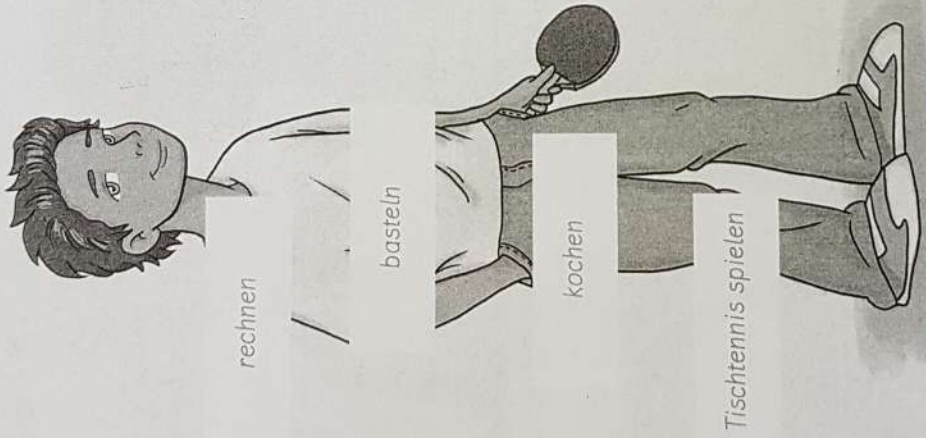
•

Das bedeutet:

•

Mein starkes Ich: Ich kann gut...

Sieh dir folgende Beispiele an:
Finn und Leyla machen sich Gedanken zu ihren Stärken und schreiben diese in die Felder.
Anschließend gestalten sie ihr starkes Ich.

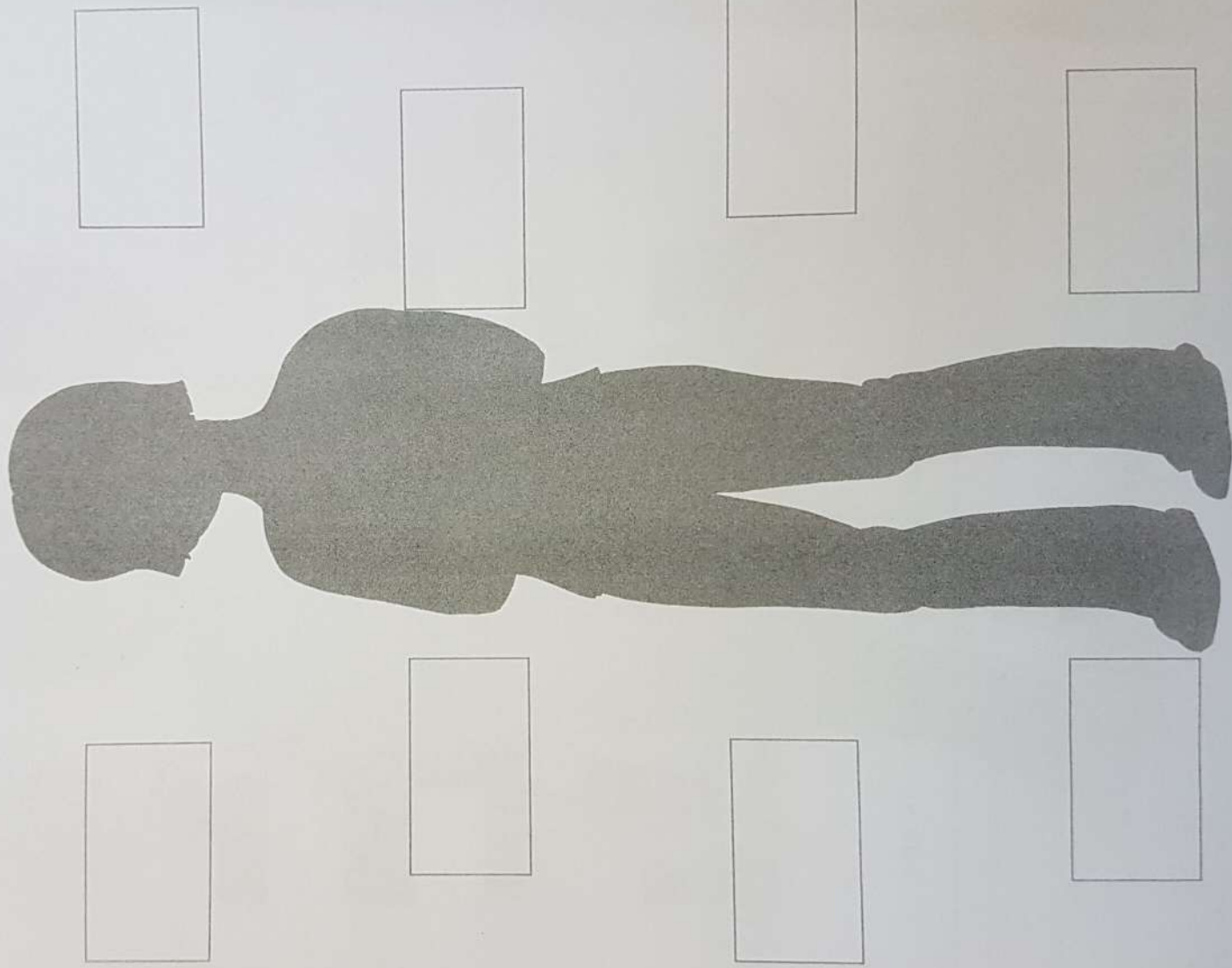


1 Welche Stärken hast du? Gestalte auf der nächsten Seite dein „starkes Ich“.

Bei der Suche nach deinen Stärken können dir die folgenden Fragen und Hinweise helfen:

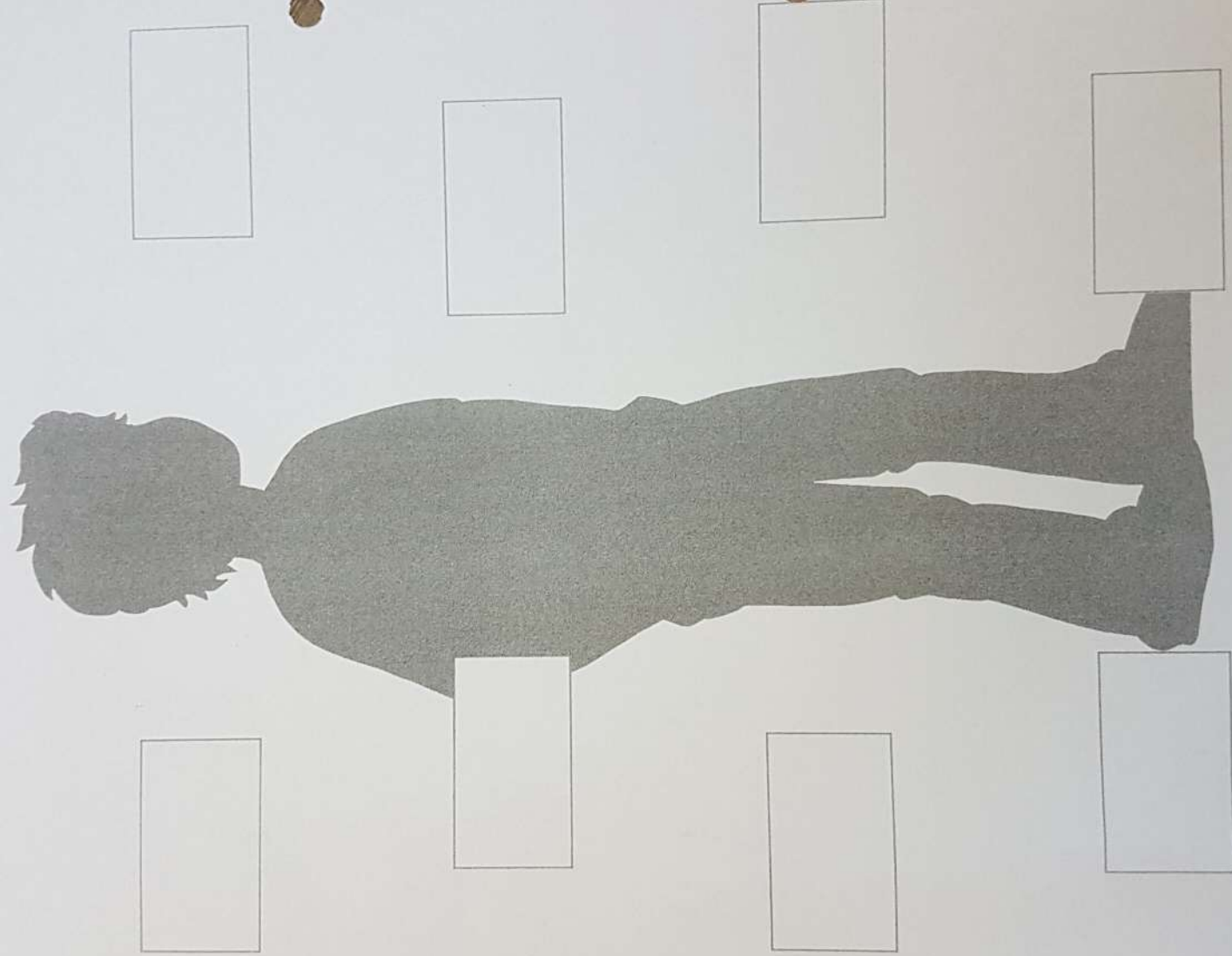
- Was machst du gerne in deiner Freizeit?
- Hast du Hobbys oder Lieblingsbeschäftigungen?
- Was kannst du in der Schule gut? Gibt es Lieblingsfächer oder Lieblingsthemen?
- An welchen Orten bist du häufig? Zeigst du dort bestimmte Stärken?
- Frage deine Familie und Freunde, welche Stärken sie an dir sehen.
- Frage weitere Personen, die dich gut kennen, ob sie etwas zu deinen Stärken sagen können. Frage z. B. Nachbarn, Bekannte, Lehrer, Vereinsmitglieder, ...

Mein starkes Ich: Ich kann gut ...



Hefte diese Seite in dein Portfoliokapitel „Über mich“ als erstes Blatt ab.
Trage die Seite in das Inhaltsverzeichnis ein: Mein starkes Ich

Mein starkes Ich: Ich kann gut ...



Hefte diese Seite in dein Portfoliokapitel „Über mich“ als erstes Blatt ab.
Trage die Seite in das Inhaltsverzeichnis ein: Mein starkes Ich